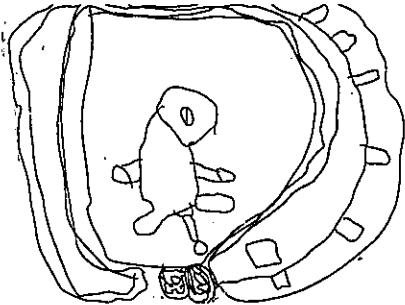


6月の聖句～わたしは、いつもあなたがたと共にいます  
 (マタイによる福音書 28章 20節)  
 讃美歌～ザアカイ(これもさんびか)



### 杉の子保育園園歌

「めぐみの子ども」

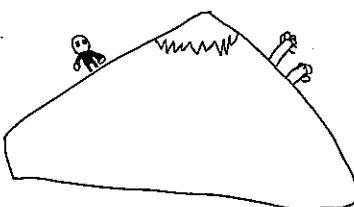
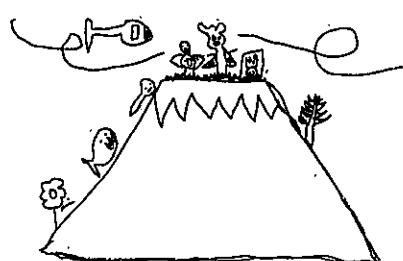
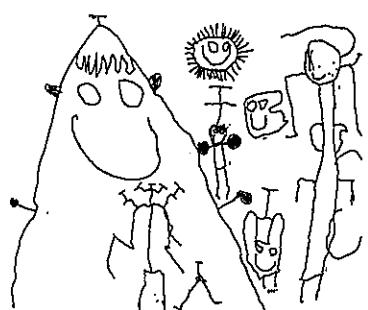
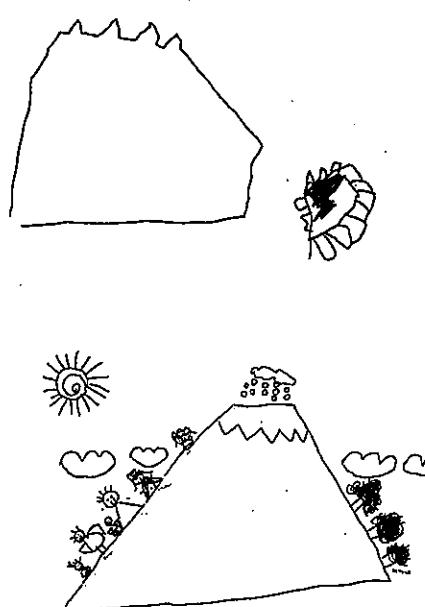
作詞 橋尾 野歩

作曲 才谷梅太郎

F or Dm G7

かわをわたるかぜにみちばたにさくはな  
 そらをわたるくもにかぜに一そよぐくさ  
 にほほ巻ぬらすあめにあいがあふれてい  
 にふりそそぐひかりにあいがあふれてい  
 るゆめをそらにえがいてみんなであるこ  
 るまちもうみもだいちもよびかけている  
 ういまをいきるめぐみのこども  
 よあなたはさつとだいじょうぶだと

恵みの山ども  
 川を渡る 風  
 万葉  
 道へ果てぬく  
 おほたにまつり  
 おほたにまつり  
 愛が あるれどこの  
 藤を さざなみごと  
 みとねで 歩ひづ  
 命を おひき  
 恵みの山ども  
 あなたは ありと  
 大丈夫だと  
 呼びかわどこの  
 光を あふれでいる  
 街市海ち大地  
 あなたは ありと  
 大丈夫だと



お世話になっていたおもちゃ屋さんが閉店ということで、5月最終土曜日にご挨拶に行ってきました。阪急岡本・JR 摂津本山近く、1973年からの老舗おもちゃ屋さんで、いわゆる木のおもちゃヨーロッパのおもちゃを扱っているお店です。ボクはお商売をしたことがないのでわかりようありませんが、小売店舗はネット販売や新型コロナ、為替レート、職人さんやお店の世代交代などなど大変ですよね。あーあ、おもちゃ屋さんがまた一軒なくなっちゃったか…。あの辺りは線路沿いの絵本屋さんも画廊もなくなったり…。大した用事もなく、ぶらりとお店に行って、直に手に取り、感じて、お店の人と話を交わしておもちゃや本を選ぶ、そんな機会がなくなってきたように思います。

杉の子は意外や意外、こう見えておもちゃが多い保育園なのではないかと思っています。

ドイツのものが多く、頑丈で精巧、シンプルで美しい。マイスターの国らしく、作りがていねいで長持ちするのですね。ドイツだからというより、良いおもちゃを探していくとドイツになっちゃうという感じです。一昔前の日本だと、例えばボールや靴にキャラクターをつけたり、ピカピカ光ると売れるから作るみたいなことが割とありました、あちらはボールや靴という機能や品質を追求して作られていました。

紙製のパズルなどでも、ドイツのものはいわゆるアニメっぽいものではなく、生活や自然の風景が穏やかな色で描かれていて、一枚一枚のカットがきれいで工夫されていました。ずいぶん前、クラス担任をしていたころは「日本製のパズルがあつたらいいのになあ。日本の原風景やお城、江戸時代を描いたパズルが欲しいなあ。まあ、売れるわけないかあ…」なんてちょっと悔しく思つたりしていましたね。今はドイツのおもちゃ職人もずいぶん減ってきました。

杉の子にあるおもちゃをざっと紹介しますと…

まずは、『積み木』自然な感じでカットしてある素朴なものと、レンガ型の積木があります。例えば幼児クラスの使っているブナのレンガ型は一辺の長さが3.3cm基本になっていて、正確なので縦横重ねてもきれいに積めるのです2,000個近くあるでしょうか。シンプルで奥が深いおもちゃです(しつこいようですが、本当は積んだら日本家屋風になる積み木があればいいのに…と昔は思っていました)。園では緑のジョイントマットの上で遊んでいます。

机の上で遊ぶ積み木として、スイスのネフ社のものは芸術的な美しさで、たまに山本先生が子どもたちの前で遊びを見せてくれます。ビー玉を転がすクーゲルバーンというビー玉積み木や、将棋の藤井聰太六冠が幼少のころ遊んだことで有名なキュボロも奥が深いです。どれもシンプルですが、広がりと深まりある遊びが展開できます。

…と、この調子で書き出すと、いつまでたっても終わらなくなるのでやめておきましょう。『積み木』のほかには、『おままごと』『お人形』『モザイク』『パズル』『ゲーム』…これも書き出すと終わらなくなりそうです。

杉の子ではどうしてお部屋にいろいろなおもちゃがあるのかということですが、これは一言でいうと、単純に子どもにとって楽しいから、面白いからです。杉の子のおもちゃは、遊んだ結果として実はいろいろな力がつきます。手指の巧緻性やルール、協調性…など並び立てると、たくさんありますが、それはあくまでも結果です。それが目的の知育玩具ではなく、あくまでも夢中で遊んだらおまけがついてきたぐらいの位置づけです。といっても、子どもの今の様子を見ておもちゃを選びます。子どもは遊びの中で、今の自分よりちょっと上のことをします。遊びは学びです。

また、“没頭して遊ぶ”というのはいいなと思います。人は自分の居場所というものがあり、そのうえでなにかに没頭できたら、やっぱり幸せにつながります。

自分が“選んで遊ぶ”というのも大切です。大きさなどを言うようですが、国によったら選ぶ自由はありません。みんな一緒もいいですが、それぞれが自由に選択することこそ大切です。日本の幼児教育は大人中心指導の一斉保育という昔の学校型がそもそも多かったですね。しかしこの先、自分の頭で考え、平和を大切にする人間に育つには、幼い時に自由や主体や選択がある暮らしや環境は必要ではないかと思います。

また、おもちゃに没頭して遊ぶと“自分で自分を驚かせる”経験もします。試行錯誤したり、手を動かしていたら、子ども自身が思ってもいなかつた新たな発見をしたり、「できた！」という体験をするのです。そんな時子どもは、ニコッとして周りの誰かを見たりします。その瞬間にその子と目と目があったときは、小さなことが保育者として喜びです。おもちゃの良さを話しだすと、まったくもって止まらなくなりますね。

今村 優二

# はなれときじき／八月マジ



5月は天気のいい日が続き、暖かい日差しの中でたくさんあそぶことができました。保護者会や保育参加にたくさんご参加頂きありがとうございました。

幼稚園クラスの保育参加があり、一緒に子ども達とあそび普段の様子を知ってもらえたと思います。お父さんやお母さんには、保育の中に入つて活動を共にしてもらいました。保育参加後にお話しをしたり、感想を書いて頂いたり保育士とも共有することができよかったです。

ままとコーナーでは、女の子たちが大喜びでお父さんのまわりに集まつていました。お父さんにバンダナを巻き(よだれかけをつけてあげているつもりのようです!)エプロンをつけ、お父さん相手にごっこあそびを楽しんでいました。(もちろんこの場合は子ども達がお母さん役で、お父さんが子ども役です!)

ある女の子が『お人形をおんぶさせて』とお父さんにお願いした場面では、人形のおんぶひも初体験のお父さんが保育士と一緒につけてみました。一緒に縁地公園に行った時は、フリスピーカーを思いきり楽しんでいたお父さんに子ども達も大喜びだったと聞きました。

私たちの思いは、保護者の皆さんに実際に子どもとあそんで無心になるくらい楽しんでもらいたいというのもひとつあります。大人が全力であそぶとすごく疲れます。子どもはなんと回復の早いことか。大人になってから真剣にあそぶことはなかなかないですよね。子どもは毎日その瞬間を全力で生きています。子どもは未来のためになく、今を真剣に生きているのですね。そのような体験をしてもらい、おもしろさや楽しかったことを子どもたちと共有してもらえたたらと思っています。また、自分のお子さんとの関わりだけでなく、他の子ども達との関わりがもてるこどももいい機会です。お父さんやお母さんには例えば絵本を読んでもらったり、着替えのお手伝いをしてもらったり、保育体験をしてもらえたらと思います。

保育参加のある日のことです。全クラスがテラスに集まる日がありました。その日はみんなでフォークダンスを踊り、参加したお父さんやお母さんに全力で踊つてもらいました!只今、杉の子で大流行のフォークダンス“タタロチカ”です!!大人の全力タタロチカ、すごく疲れるのですが、私はそれがいいと思っています。大人が全力でしているところを子ども達に見てもらう。真剣に楽しむっていいですよ!

活動をとことん一緒に楽しんでもらいたいので、保育参加では動画や写真の撮影はなしにして一緒にあそびましょう!とお声掛けさせてもらっています。皆さんよろしくお願ひします。6月は幼稚園クラスときりんぐるーぶの保育参加があります。また今後もこのような機会を設けていきたいと思っていますので、ぜひぜひご参加ください。

さて今回は異年齢のぐるーぶで過ごす様子をみて頂きました。異年齢保育の中で子ども同士の豊かな関係が育っています。その中では、年上の子が小さい子をリードして、小さい子はそれを見て年上の子に憧れる。また、手伝つてもらう関係はものすごく豊かです。手伝う方も手伝つてもらう方も、そのやりとりの中で自然に育ちあう。そのような姿も今回なんとなく感じてもらえたのではないかでしょうか。

一日  
まるごと

# 保育士体験!?



先月は幼稚園クラスの保育参加が7回行われました。  
参加されたお母さん、お父さん お疲れ様でした。



保護者の方々が、保育の中に実際にあって、自分の子どもと他の友だちとの  
かかわりを見たり、集団の中で過ごす様子を見てもらいました。

お母さん、お父さんが“保育園に来てくれて一緒にあそぶ”ということは、  
子どもたちにとっては、とっても嬉しいことなのです。また、自分のお母さん、お父さん  
じゃなくても、とってもとても嬉しいのです。

子どもたちの中に入って全力で遊んでいるお母さん、お父さんに、

子どもと同じ目線でお話しをしたり、遊んだりして、“子どもって面白いな”  
“こんな事を考えているんだ” “子どもってハラハラだな” “こんなことが嫌でケンカに  
なるんだ” “なぜ”色々なことを感じてほしいと私たちは思っています。

そして子どもたちは、とにかく走りたーい、体を動かしたーいので、お母さん、お父さんも  
ぜひ一緒に体を動かして一汗かいてください。

保育参加を通して、保護者の方々とコミュニケーションをとったり、保護者同士が  
かかわる場にも繋がっていけたらなあと思っています。

また、活動の中で子どもたち同士のかかわりや場面 場面での解説(少しあい方が固いですが)  
もしていただきたいと思っています。

この日ばかりは、全力で子どもたちの中に入って遊んでみてください。



# ひよこ・りすぐるー♪

少しずつ暑くなってしまったが、ひよこ・りすぐるー♪の子どもたちみんな元気い、(笑)で、お部屋や戸外で遊んでいます!!

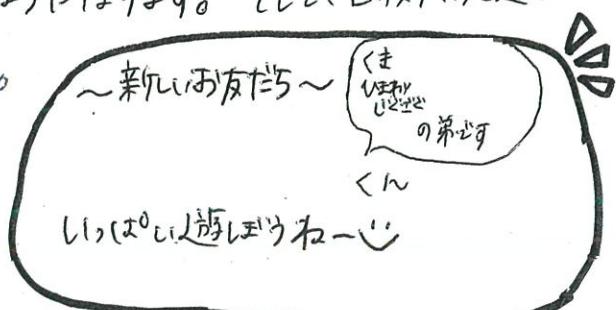


新しいクラスにす、かっこ慣れた子どもたち。担任との信頼関係も深まり、安心して過ごせています。それとそれが、自分の思いや気持ちを出せるようになり、関係がしっかりできています。嬉しく思います。ひよこ・りすぐるー♪では、毎日全員が絵本を見ています。絵本が始まると、自然と子どもたちが集まるようになります。それが定着し、毎日のルーティンになっています。くり返しのある絵本に、体を揺らしたり、真似をしてながらその時間をみんなが楽しめるようになります。また、園庭にも全員が行っています。月齢によって遊び方や楽しさには違いがあります。月齢の大きい子どもは、園庭を散策したり、今は水、泥あそびを楽しんでいます。月齢の小さい子どもも、座、立、走の感触を楽しんだり、近くにあるおもちゃに手を伸ばしてにぎにぎしたりなど、それぞれの楽しみ方があります。6月もまたが園庭やお散歩に行きたいと思います!!



## 3ヶ月②回

“前まで食べていたのに、急に食べてなくて” “急にすぐ嫌がるようになります” など、1歳半頃から食べ物の好き嫌いが出てくることがあります。どうしてかうなづけないこともあります。しかし、この“好き嫌い”は、成長の証跡だと思います!! “この味は好きだけど、この味は嫌い” “この感触は好き嫌い”など、口の機能が発達するにつれてわかるようになります。そして、自我が発達し、自己主張ができるようになると、「イヤイヤ」が出てきます。保育園でも、そんな子どもたちの気持ちを大切にしながら“食べなさいよ”と思える言葉掛け、関わりをしています。



# 1.2歳児クラス

## くまぐるー♪

今日は散歩についてお話しします。まずくまぐるー♪のお散歩は出発までの準備が大変です。朝の集まりで「今日は〇〇までお散歩に行くよ」と散歩の行先を伝えます。それが途中冒頭を渡り、お部屋を出ます。玄関では靴を自分で靴箱から持ってきて一生懸命に履こうとしている子もいれば、玄関のトンネルの中に入り友だちと樂しおにならなかなが出てこない子もいます。また、大人達な友だちの靴を自分の靴と一緒に持ってきて「どーぞ」と友だちに渡してくれますが、友だちは「自分で取りたかった!」と怒ります。自分の靴とは全然違う靴を持って「履かせ!」と言ってくる子が多いとといふんなどと同時に、多発的に起ります。そして靴を履くと次に、立ち乗りのバギーに乗ったい子や、僕は歩きたいと歩く気満々の子、それと並んで歩きたい子は友だちや保育士と手を繋ぎます。その時も「手は繋ぎたくない!」「抱っこない!」「〇〇くんと抱繋ぎたい!」「保育士手を繋ぎたい!」などなどあります。それらを解決にやと出発です。

出発すれば歩くのが樂い子どもたち。途中で歩き疲れた子はバギーに乗ったり、バギーに乗てる子も途中でバギーから降りて歩いたりします。自転車が通らず、人が少ない所では繋いでいた手を離して、バギーから降りてみんなで歩いたりもします。ちゃんと歩いているズボンを見たり、ハトを追いかけたり、のんびりのんびり、アラブア散歩です。

公園では橋の上から川の流れを覗き込んだり、草の葉っぱでぶよこぢょくすぐうたりと遊びながら歩いたり、立ち止まり、かくれんぼをしたり樂いひとときです。ひと休みにお茶を飲んだり池の亀や鳥を見たり、広場でフリスビーを投げるとみんなで走って追いかけたり、石ころ集めに集中している子もいます。あとと言う間に時間が過ぎて帰る頃にはちよこウトウトしながら子もいます。

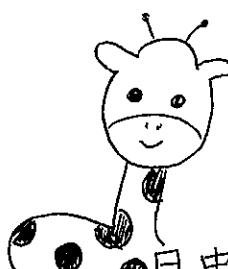
急いで保育園に帰ることご飯の用意をします。いっぽい歩いていよいよ遊んであなたがんばれ!など子どもたちはモリモリごはんを食べ、「じゃあに着替えて眠りにつきます。これが、散歩に行きた時の午前中の流れです。これくらいの年齢の時は、友だといっぽい遊んでよく食べて、ゆく眠るという、当たり前のことを丁寧に日々積み重ねていくことが大切だと思います。

全員が眠るとお部屋に一瞬の静けさが訪れます。眠ってる子どもたちの顔を



見ながら、「今日の〇〇くんはこんな感じたよ」とが「〇〇くんよく歩くようになったよね」と散歩での子どもの様子話し合ったり、「次、散歩に行きた時はこんなにしてみようか?」などよーやくのんちゃんと言っています。この時間が僕たちにとっては一番楽しい時間です。

# きりんぐるー3°



日中はとても暖かく、園庭で元気いっぱいに遊ぶ「きりんぐるー3°」  
毎日新しい発見をして子どもたちは楽しんでいます♪  
5月から新しいおともだちも増え、より一層元気にやかな日々を  
過ごしています

## 『みてみて～あったよ～!!』



「あったよ～!!

園庭でみんな夢中に探すのは。。。

## ダニゴムシ

園庭の木の下やプランターの周りにみんな集まつて  
ダニゴムシを探しています。その時の表情はみんな真剣♪  
見つけると近くの大人に「あったよ～!!」とフライパンの中に入っているダニゴムシをキューとさせてくれます。  
また、手にダニゴムシを歩かせて「こしょば～り」とケラケラ笑う子もいます。中には「ダンゴムシこわ～い」と言うけれど、「だ"けど"きになる～」とお友達が持っているフライパンの中にいるダニゴムシを見る専門もいますよ～♪

## へっちゃんらへ



園庭でじようろを持ち、水をくんで砂山の上から  
しゃ～と流す子どもたち。流れ先に水がたまり泥水になると大はしゃぎ!! 泥団子をつくったり、泥水の中に足を入れてみたりと手せきで土や泥の感触を楽しんでいます  
泥あそび、水あそびをするときは、靴が汚れてしまうと自分で靴を脱ぎベンチの前に並えて置きます!!  
ついつい泥あそび水あそびが楽しくて全身びくんになってしまっています

梅雨に入りますが、天気良ければ園庭やおさんぽへ行き、新しい発見ができるたらいいなと思っています♪ またお部屋でもサーキットなどで遊んでいきます!!

# 久力鬼クラス

## ちゅうりっぷぐみ

3歳児

5月から、うがいを始めた。こすもす、ひまわりぐみが毎日うがいをしているのを見て、僕たちは、私たちもうがいができるんだ!とドキドキしながらも嬉しかった子どもたちでした。お兄ちゃんお姉ちゃんと一緒にうがいをして、コップの使い方やうがいの仕方を教えてもらったり、大人に見守ってもらったりながら、毎日食後にうがいをしています。うがいしてね!“みててよ~”と誇らしげな様子で、初めは口の中を水でしゃしゃすことか苦手だった子ども、少しずつ“ちゅくちゅく”できるようになりました!

ところで、最近、机上あそびでゲームが人気です。ゲームのレベルがわかってきて、ゲームをすることが楽しい子どもたちです。一緒にゲームをしていると、いつも前までには大人がゲームを進めていたのですが、今では、次に〇〇へんだよね。“こうだから、こうだよね”と子どもたちがゲームを進めていました。机上あそびのゲームだけではなく、簡単な集団あそび(ほのまさんかころん)やストップモーションなど)レベルのあるあそびをどんどん楽しんでいますよ!

## こすもすぐみ

4歳児

こすもすぐみ、お手伝いを始めました!! 午睡で使用するコット(ベッド)をひまわりぐみと一緒に運び、決まった場所に並べて置きます。食後の自由遊びを少し早めに切り上げ、コットを敷きに行くので、まだ遊びたいのに…という萬藤もあります。それでも、今まで“きなかた二ことが”“きるようになれた喜びと誇らしさもあり、自分のタイミングで遊びを切り上げて手伝いに来てくれたり、「そろそろコット敷く?」と早々に大人に尋ねる王といやる気にあふれている子もいます♪

コット以外でも、大人がそれを運んでいると、どこからともなく現れて、スッと椅子を運んでくれたり、製作シートを置もうと手を伸ばすと「〇〇くんが置むわ」と、手伝ってくれたりなど自分のことばかりではなく、周りのことにも目を向けて、自分で考えて行動する姿は呆気にとられます。頼もしいばかりです! これからも、気まりを守りながら、お手伝い、元気張っていこうと思います。

## ひまわりぐみ



5歳児

5/16(火)は、塩屋から須磨浦山上遊園までおでかけに行きました。ひまわりぐみは、初めての山登り。体力的にどうかなみ…途中弱音を吐く子が出てきたので…(「飽和しました」)全くそんなことはなかった。むしろ大人を置いて、がんがん突進ひ寄に追いつき感じた子でした。後から隠れると、しじみたけど喜しかった。また行きたい!との声が聞こえていました。

楽しい・面白い・気持ちが強いと、子どもパワーは爆発するのでしょうか。今後のおでかけも楽しみです。

5/26(金)～27(土)はお油まき保育もありました。今年のテーマは「かじりも山、偏食が多い子もいる」という風景からもさるものが多いという風景を始めました。ちょうど新じゃがの時期で、じゃがもの味に今に興味があるのかなという風景が始まっています。また新じゃがの時期で、じゃがもの味に興味があるのかなという風景をもう少し見たいな子も、日晚ごはんの時間に新じゃがを皮むきを楽しんでいました。本当にホクホクした甘みを感じてもらうためにも、日晚ごはんの時間に新じゃがを皮むきを楽しんでいました。本当に美味しいかったです。洋芋・ウツボのお油まきでした。友だちや英に見つけたて男でした。

# 幼稚園クラス座談会



こうちゃん

くう

5月の末は、彼らがひまわり組のお泊り保育がありましたね！

ちゅうり、ふとこすもすぐみの子どもたちを巻き込んで、一緒に紙芝居を見たり歌ったりして、みんなで盛り上がりましたね～

和

ひまわり組の子どもたちはもちろんだけど、それを上回る勢いで  
がじゅいもに夢中になっていたよな～

えみ

こすもすぐみのTくんは、寝起きで着替えながら、山本先生作のがじゅいものうたを口ずさんで踊っていました

こう

自由遊びの時間に、どこのからともなく誰かが「歌ってる声が聞こえてきましたね！」

くう

ひまわり組が、朝の集い（全園児）の時にみんなの前に歌って踊らせて  
くれた時の、子どもたちの目の輝きもすごかったな～早く自分もしたい！がひびいて  
伝わってきた？

えみ

\*  
りり机で  
がじゅいもの  
お話を  
紹介しています。

お泊り保育の当日は、ちゅうり、ふとこすもすぐみの子どもたちは、気が気じゃ  
なかたんごす…すとスターちゅうとがまえて、だんじくを採りたり、  
戦うためのトレーニングをしたりと真剣に遊んでいましたよ。

こう

えみ

幼稚園のみんなで「がじゅいもの世界に入り込んで」ひまわり組の  
お泊り保育を楽しめてよかったです！

和

こういうところから、ひまわり組（年長児）への憧れが芽生えるんだろな～  
お泊り保育は終わりましたが、子どもたちのがじゅいも熱は増す一方  
なの！まだまだがじゅいも、楽しんでいきましょう～!!

くう

# 5月26日(金)ひまわりぐみ

## お泊り保育 当日の出来事



<5月25日(木)>

お泊り保育当日の晩ご飯は、カレーライス！

ひまわりぐみのみんなで、みたむじま駅にある グルメシティまで、カレーの材料の買い出しに出掛けました!!

じゃがいも、たまねぎ、  
にんじん、カレーのルー

<5月26日(金) お泊り保育当日>

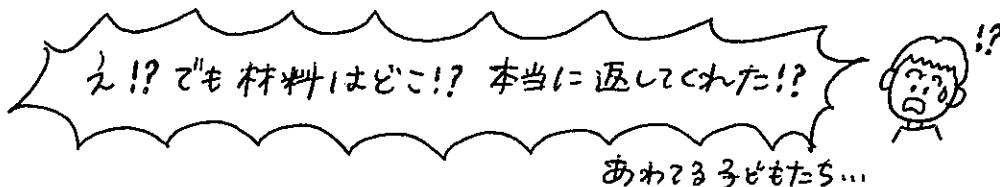
昨日買った、カレーの材料が、"だんしゃく"に盗まれてしまった!!

だんしゃくから手紙も届いており、「返してほしければ、中公園に向かえ。

あれ様の子分の"せんしゃく"が、クイズを準備してきている」と、書かれていた。

ひまわりぐみは、手紙のとおり、中公園へ向かい、"せんしゃく"とクイズ対決!!

クイズと、中公園での追加の指令にクリアした子どもたちには、無事に  
カレーの材料を取り戻した！



そこで...えみちゃんが保育園にいる先生にテレビ電話をして確認!

とある部屋に、材料を発見! これで「なんといふじでした  
子どもたちでした(笑) よかったねー!!

『がじやいものうた』

作詞  
作曲

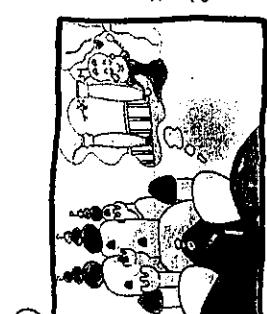
がじやがじや いもいも がじやいも がじやがじや いもいも がじやいも  
むらのはずれの ごさくどんの はたけで はたけで  
たちのふとんで ねむるあいは がじやいも がじやいも  
ニヨキニヨキ めが のびてきて りっぱなはっぽを ひろげたら  
たちのなかには りっぱながじやいも  
がじやがじや いもいも がじやいも がじやがじや いもいも がじやいも  
D.S.

がじやがじや いもいも がじやいも がじやがじや いもいも がじやいも  
がじやがじや いもいも がじやいも がじやがじや いもいも がじやいも  
むらのはずれの ごさくどんの はたけで はたけで  
たちのふとんで ねむるあいは がじやいも! がじやいも!  
ニヨキニヨキ めが のびてきて りっぱなはっぽを ひろげたら  
たちのなかには りっぱながじやいも がじやがじや がじや がじやいもいも がじやいも  
がじやがじや いもいも がじやいも がじやがじや いもいも がじやいも

# 紙芝居 (絵: さちま)



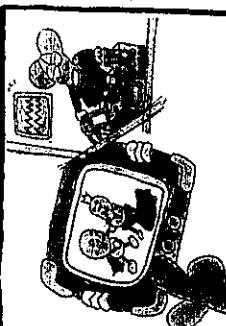
二つは、あの布団がお隣さん。  
お隣さん、かじりきを立つ。お隣さん。  
がんばれ! うー、うー、うー。  
うー、うー、うー。



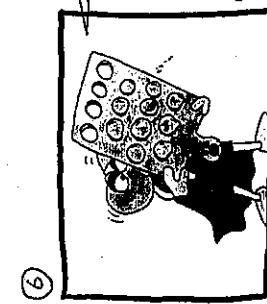
うー、うー、うー。  
うー、うー、うー。



ああ、ああ、ああ。  
ああ、ああ、ああ。



ああ、ああ、ああ。  
ああ、ああ、ああ。



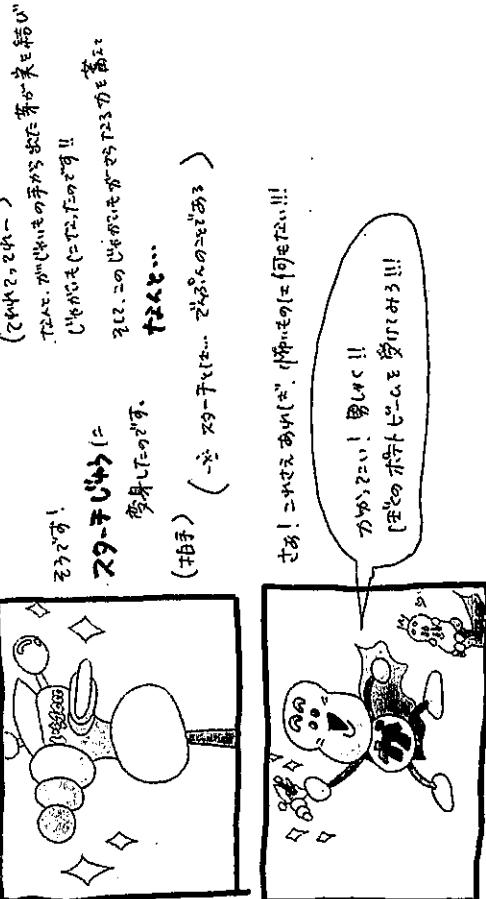
うー、うー、うー。  
うー、うー、うー。



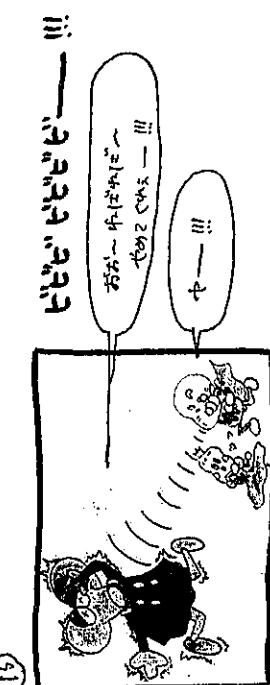
うー、うー、うー。  
うー、うー、うー。



うー、うー、うー。  
うー、うー、うー。



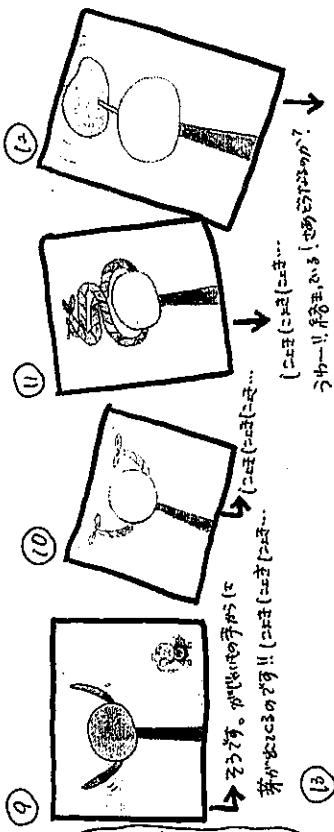
うー、うー、うー。  
うー、うー、うー。



うー、うー、うー。  
うー、うー、うー。



うー、うー、うー。  
うー、うー、うー。



うー、うー、うー。  
うー、うー、うー。

うー、うー、うー。  
うー、うー、うー。

うー、うー、うー。  
うー、うー、うー。

中公園 中公園は4回 立派な行進を行なった。 5月6日(金)の大雨を  
防ぐために。 3月の尾びき道40回の道り。 始めは がんばれ佐伯 大角山と一緒に  
行け。 色々なところへ行けた。 中公園には 通り着くところは色々見えていたよ!!

(二年生が同じ歩道橋で遊びます)

キミラウガのたまご  
(木製の木の子が生息。 保護するにはどうするか?)

ヒートアイランド  
探検マップ

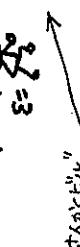
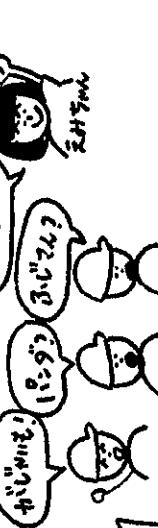
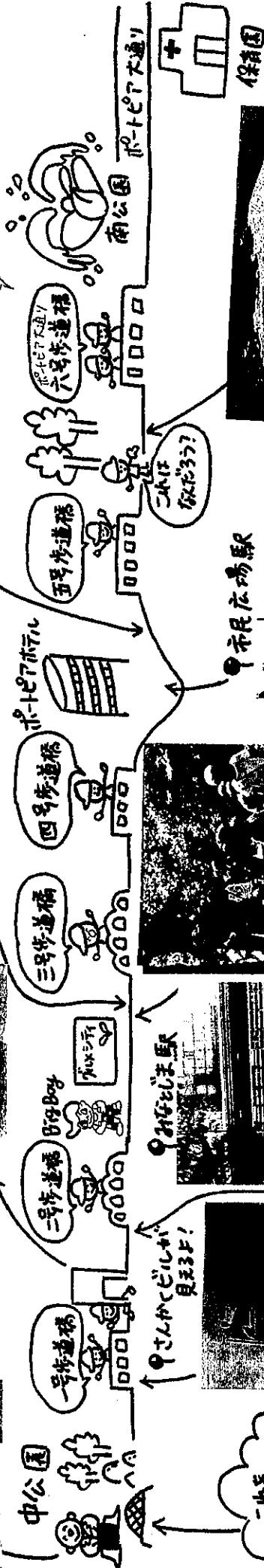


中公園の  
階段と  
木の子

原口忠次郎先生がいよいよ

保育園は、中公園から道のり  
3月の尾びき道は 地図に記入せよ。

歩道橋がひびき  
あります。 どうします?



お泊まり保育日々記録(3月22日~3月23日)  
正午 晴れ 気温25度 湿度45% 気温25度  
(Google Maps の地図を写真に貼り付けています。)



# キューピーキッチン ☆☆

蒸し暑い日が増えてきました。この時期は食欲もダウンしやすくなります。こまめに水分補給をし、バランスのよい食事で体力を維持しましょう。

春から夏へと変わったく6月は、ミネラルやビタミンが豊富な夏野菜、DHAやEPAなどの栄養が豊富な魚が旬を迎える時期です。

～6月が旬の野菜と魚を紹介します。～

オクラ…オクラは、粘り気と表面の産毛が特徴の緑黄色野菜です。

オクラは他の野菜に比べて傷みやすく、冷氣や湿気が苦手なので、購入後は新鮮なうちに食べましょう。消費期限は冷蔵保存では3~4日、冷凍保存では約1ヶ月が目安です。

キュウリ…キュウリは全体の約95%が水分で、低カロリー・低糖質の野菜です。ビタミンやミネラルの補給が大切な夏におすすめです。

イワシ…5月から6月にかけて、主に関東地方で獲れたマイワシが多く流通します。イワシは体にある黒い斑点と手でも触けるほど身がやわらかいのが特徴です。またイワシの脂は梅の酸味と好相性とされてます。

イサキ…イサキは、スズキ目イサキ科に属し、釣りでも人気の回遊魚です。

イサキの旬は6月から9月頃の産卵期です。イサキは白身魚ですが、アジなどの青魚に豊富なDHAやEPAが多いのが特徴です。

～6月の献立について～

6月の献立は、さっぱりとした味付けの「キュウリの梅和え」や、オクラやなめこが入った「ねぶねば味噌汁」などに旬の野菜を取り入れています。

旬の野菜は栄養価が高く、約3倍違うといわれています。

本格的な夏に備えて、6月は旬の食材で季節を感じながら体の調子も整えていくならいいですね。

# 気まぐれ 投稿



## ぼちぼちいこが通信

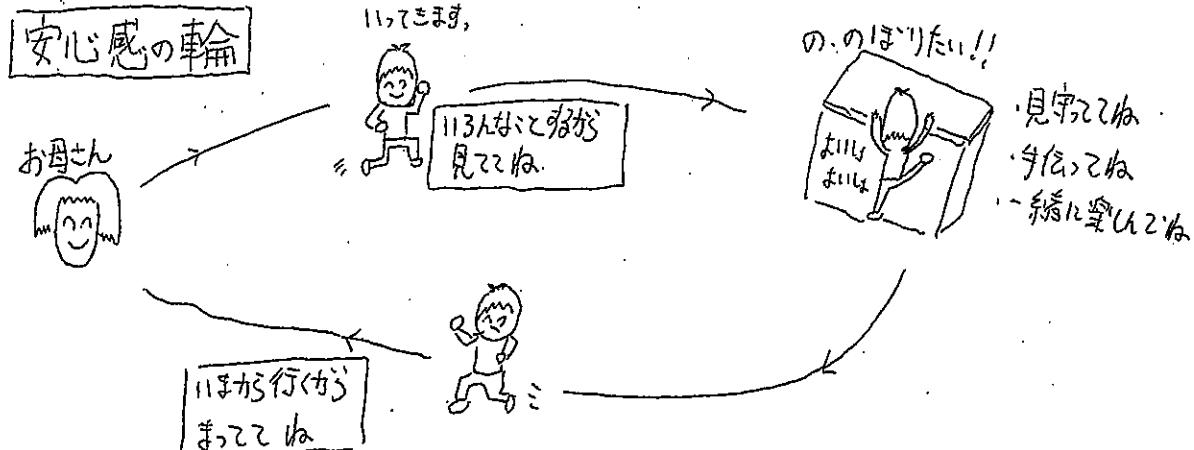


先日、くまぐるーぶの交流会がありました。とても和やかな雰囲気で、子どもも大人も笑顔と笑い声があふれ、とてもいい時間を過ごすことができたと思っています。この和やかな雰囲気はどこから来るのか?と考えた時、頭に浮かんだのが『安心感の輪』です。

### ・『安心感の輪とは?』

保育の世界ではアタッチメントという言葉があり、とても大切だといわれています。アタッチメントとは子どもが特定の人(お父さん、お母さん、保育士など)に「くっつく」ことを通して不安などの感情を受け止めてもらい、自分の感情を調節することをアタッチメントと言います。アタッチメントが適切に行われていると、子どもは安心して探索や冒険に出かけることができます。しかし、どこまでも遠くへ行くわけではありません。子どもたちは一定の範囲の中で探検や冒険をしています。その範囲を表したもののが『安心感の輪』です。

交流会が始まった時、子どもたちはおとなしくお父さんお母さんの膝の上に座っていました。子どもたちは「なんだ?」「いつもと違うぞ」「何が始まるのだ?」と少し不安に思っていたかもしれません。しかし、ずっとお父さんお母さんの膝の上に座っているわけではありません。次第に膝の上から離れ探索に出かけていきます。



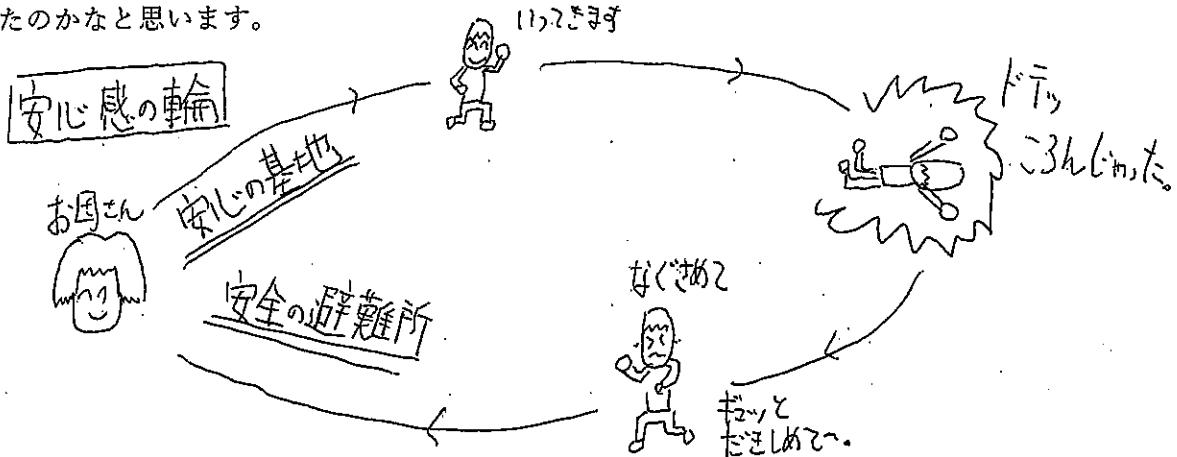
### ・安心感の輪には「基地」と「避難所」がある。

子どもたちの冒険の出発点は「安全の基地」です。具体的にはお父さん、お母さん、保育士などがそれにあたります。自分に自信を持たせてくれる存在が基地になります。順調に目的を達成すると、子どもたちはまた、その基地に戻ってきます。

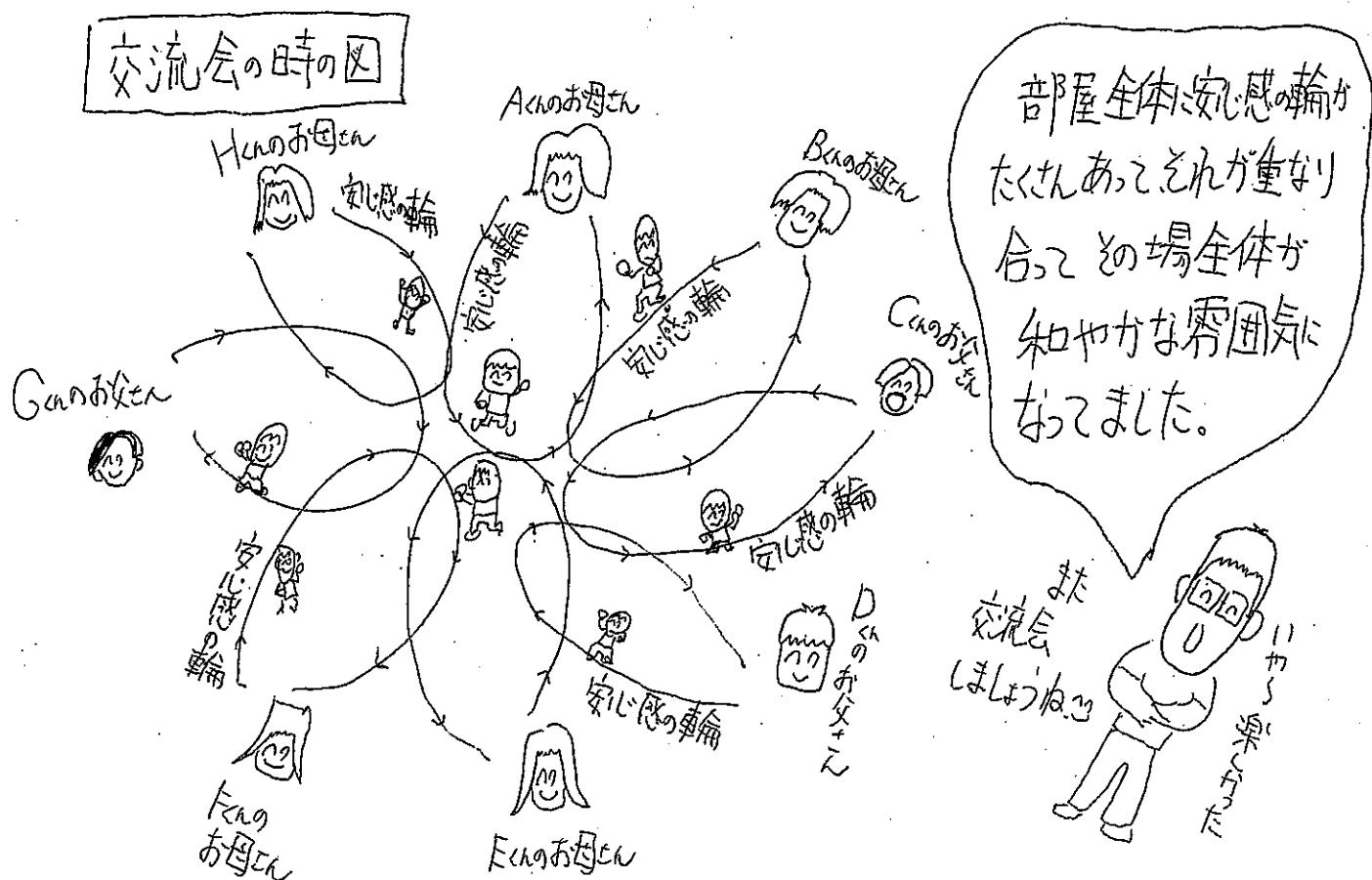
交流会の時もお父さんお母さんの膝から離れ、しばらくブロックで遊んだ後、お気に入りのブロックを手にお父さんお母さんの膝の上に座りに戻る姿が見られました。また、時に冒険の途中に怖い思いをすることもあります。例えば、転んでしまったとか、友達と玩具の取り合いになってしまったなどです。そんな時に駆け込むのが「安全の避難所」(お父さん、お母さん、保育士など)です。そこは、自分の気持ちを受け止めてもらえる場所です。実は、子どもが「基地」から安心して冒険に出られるのは、いつでも受け入れてくれる「避難所」

があるからです。「安心の基地」と「安全の避難所」がなければ子どもは怖くてどこへも行けません。戻ってくる場所があるから、子どもは冒険に出ることができます。

交流会の時、子ども一人ひとりがお父さんお母さんの安全の基地から冒険に出て自由に活動する。その一人ひとりの安心感の輪が幾重にも重なりあうことによって、その場の雰囲気が和やかになり、子どもたちも、お父さん、お母さんたちも笑顔や笑い声でいっぱいになったのかなと思います。



偶然に同じ保育園に入園し、同じぐるーぷになり出会った子どもたち、そしてお父さんお母さん。この出会いは決して偶然だけではなく子どもがつないでくれた何かの『縁』です。そう思って気軽に子育てについて話し合える関係性を紡いでいってほしいと思いました。そして僕たちもそんなお手伝いができたらと思っています。



## [ とにかく何でもやってみよう!! ]

「みてみて！できるようになった!!」「こっちもみて！」「こっちきて！」とたくさんの子どもたちから手や服を引っ張られてお誘いを受ける場面が増えてきました。園庭を横に見ながら職員室に向かう園はいくつかあるのですが、たどり着くまでに結構時間がかかります。でも子どもたちの嬉しそうな元気な声でムチッとした可愛い手で掴まれているその時、私は至福のひとときを味わっているのです。

「せんせい！みてや！」と叫びながら鉄棒の前回りを回っている子、逆上がりを（もうええよ）と思うくらい何度もグルグル回っている子、縄跳びを一回ごと丁寧に跳んでいる子、うんていを得意げに一段とばしで進む子… どの子どもたちも楽しそうで、意欲に満ちあふれています。

一方、ニコニコしながら「もりもりせんせいもできる？」とお腹でフラフープを回している子、ポケットからひもを取り出し、「ひとりあやとり」を見せてくれる子、「めっちゃあし、はやいで！」と突然駆け出す子、「これたべて！」と砂場から運んできたプリンを差し出してくれる子… なんて面白くて可愛いのでしょうか！それぞれの子どもたちは今、この時に夢中で、全力で楽しんでいることがよくわかります。目は生き生きと輝き、色々な事に興味津々で、なんでも自分で試してみたくなる幼児期は、毎日たくさんのお体験を積み重ねてほしい時期と言えます。



新年度が始まって 2 カ月が過ぎようとしていますが、周りの大人たちの変化を敏感に感じている子どもたちの表情は、少し前よりも明るくなったように感じるには私だけではないと思います。マスクを外す場面が増えつつある中、じっくりと顔を合わせてお互いの表情で会話しているという実感を今、味わっています。『この 3 年間の影響が…』と振り返ったところで、何も始まらないので、『この 3 年間があったから…』と溜まりに溜まった色々なものをこれからは身体をフルに使って体験・体感していくことが何より必要だと思っています。

少し自信のない子、「ムリ！」「できない！」とあきらめ言葉が出てしまう子、すぐに拗ねてしまう子、大人と一緒にないと動けない子、ちょっと動いたら疲れてしまう子… いいじゃないですか。色々あるからこれからの成長が楽しみになります。大人だって同じです。みんな色々なものを持って、今を生けています。

さあ、今こそ楽しいことに身体を使いましょう！興味のあることはどんどんチャレンジしていきましょう！顔を上げてよ～く周りをみれば、おもしろそうなこと、やってみたいこと、知りたいことがめちゃくちゃたくさんありますよ。毎日が「みてみて！」と子どもたちのパワフルな声で溢れますように…

『とにかく何でもやってみよう！』

2023 年度：令和 5 年 6 月号 田村 成（運動あそび）

みきちゃん（イラスト）

# 阪神タイガース応援部用

部員：

皆さんありがとうございます！ 阪神タイガース 総合好調です！！ たゞいま 首位に立ち A.R.E に向かって一直線です!! 5月25日現在で 募資金 14 !!  
私が思うにこの大きな要因は 国田監督にあると思います。

## ① 决えわたる“勝負勘”

国田監督の眼力。練習などを見ていて「チラリだから使った」と言い、試合に出た選手が打つ。相手ピッチャーとの相性を見極め、選手を起用。これはどの監督もすると思われるが、ひらめき、勝負勘が決まっています！

## ② 二手、三手、四手、先の先までよみ続ける

国田監督は、先の先までよみ切っています。それは、自分のチームの選手のことだけではなく、相手チームのことです。この展開で、残りのベンチメンバーなら、次はこの選手を使おうと、9回には〇〇を出してくれるだろうとことまで考えて、自分のチームの選手の代打や代走を考えています。もし逆転されたら、同点になたら、どう転んでもいいように、頭の中で準備をしているようです。国田監督は特にその“よみ”がすごいです。

## ③ Xディアを上手く使って伝える巧みさ

選手のモチベーション管理も上手。控え選手もモチベーションを保てるようにXディアを通して国田監督の言葉が耳に入り、信頼してくれると思えるようにする。<sup>⑨</sup>代走という役割を明確に与えて、スタンチ場できないフラストレーションの緩和をさせている。

私は、このパターンなら次は〇〇が出てくるだろう、どのタイミングで交代させるだろうか等と考えながら見るのが好きなので、国田監督の“よみ”的話はすこぶるよくて大好きです。自分と同じタイミングだった時は「よし」と思ったりします。ここで、私のアドバイシ選手のご紹介です。

## ミエちゃんことミエセス選手

ミエちゃんのところになったのは、オープン戦で、はじめて選手が打席に入る前の紹介動画を見た時。決めポーズのポージングが最高!! ギャルポーズ!(ビース) おちやめで一瞬で大好きになりました!! 実際はとてもシャイな方ですが、ミエちゃんが打って、ギャルポーズをベンチにむかってアピールするとモリ上がるモリ上がる!! 皆さん、阪神のミエちゃんをよろしくぞす!!