

神戸は後ろに山があつていいなあといつも思います。このところ近くの大倉山公園から眺める六甲山は、緑でこんもり膨らんでいます。公園や道路ではあふれんばかりのツツジ。われらが園庭のサクランボも色づき始め、今年も5月です！

新型コロナウイルス感染症の感染症法上位置づけが5類になることで、はてさて世間はどんなふうに変化していくのでしょうか？？？すでに4月後半、市内の地域認可園ではマスク着用が各園お任せとなり、保育士も外してOKの園もあります。解熱後24時間内お休みルールも解除となりました。近々、こども家庭庁→神戸市を通して、「園のめやすの設定」という書面が連絡されるとのことです。ここから杉の子も院内保育園として、病院と連携しながら進めたいと思います。詳しくは、またお知らせします。

4月後半から、急な発熱や嘔吐が流行しています。お休みが続くと、私たちも「大丈夫かなあ…」の心配と共に、なんとも申し訳ない気持ちになってきます。当たり前のことをきちんと押さえ、感染予防に努めたいと思います。集団の場である園としては、大勢に広まるのはなんとか避けたいところです。

昔我が家も、お家で休ませてもう一日様子をみたが、何せ職場を休むわけにもいかない…となんとも悩ましく難しい局面が度々ありました…。 そういえば、日頃うちでは「梅肉エキス本葛飴入り」をなめさせたり、あれこれトライしていたのを突然思い出しました。ほりえもん家は普段からのヨーグルト、目標就寝時間設定、水分補給でしたね。まあ杉の子職員なので、根拠並びに信憑性は甚だ疑問ですが…。十分な睡眠と休養、栄養のあるものを食べる、体を温かく保つなど、当たり前のこと(それが難しいのですか)を大切にしましょう。医療従事者の方々にこういうことを言うていいのかあ？とも思いながらも、ここはなんとか乗り越えましょう。お一つ！

4月の親子体操は、多くの方にご参加いただきまして、ありがとうございました。4/8 幼児クラスは子ども22名/43名、大人32名、きょうだい16名。4/22 たんぽぽ・すずらん組は、子ども17名/38名、大人24名、きょうだい7名。もりもりパワーで楽しんでいただいたのではないでしょうか。

また5月は、ひまわり組&各ぐるーぷで保護者会があります。今回は、園からあれこれお伝えするというより、交流をメインにできたらと思います。ぜひ、ご参加ください。

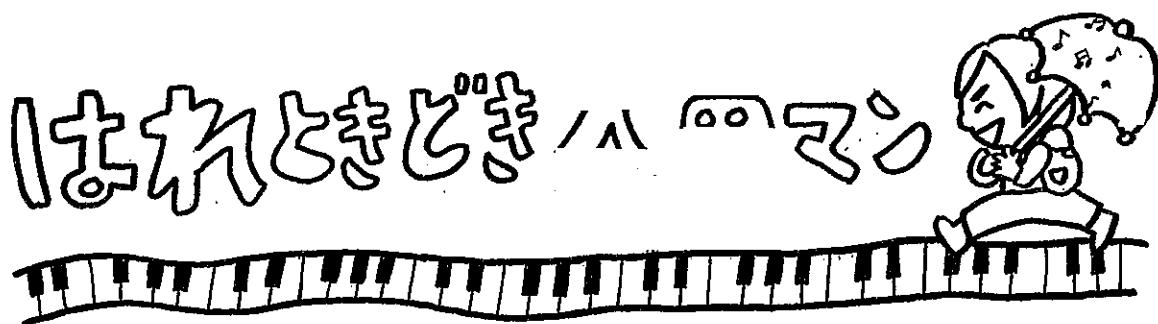
そしてそして幼児クラスは『保育参加』も計画しました。計画というと、何か特別なプログラムを用意しているかのようですが、そういうものではなく、むしろごくごく普段の園生活に入り込んで、園のそのままを体験してもらえたると考えています。我が子がどんなふうに園生活をすごしているかは、やっぱり知りたいですよね。そして我が子といっしょに育ち合う子どもたちには、きっと個性豊かで面白いですよ。子どもと同じ目線でいろんなことを楽しんでみるのもOKです。保育参観ではなく保育参加です。あえてスマホ撮影は原則無しでいきたいと思います。「家族に見せたい」、「同じクラスの方にお見せしたい」の気持ちは重々承知の上ですが、そこをぐぐっと押された体験型保育参加でと考えています。

園は保育者にとって、“人間として一番純真で素直で、ものすごく大きく成長する子どもたちと共に育つ場”ですが、お母さんやお父さんたちがその集団の中に入り同じ時を過ごしてもらえたうれしいです。新型コロナ禍を経験して、つくづくそういうことができたらいいなあとthoughtいました。昨年一昨年とひまわり組で行ってみて、お母さん・お父さんたちや担任の感想も良かったんですよ。今年度は、1年を通して行うのはもちろんですが、年齢(ぐるーぷ)の幅も広げていけたらと思います。成長過程の子どもたちの暮らしなので、いろんなドラマが悲喜こもごも繰り広げられますが、ぜひぜひ楽しく面白がってご参加ください。子どもの世界はむしろ合理性とは縁遠く、遠回りと寄り道と失敗の経験が大切になります。そもそも人間は(子どもも大人も)めんどくさくて楽しい存在なので、いろいろ小事件もあるかと思いますが、どうか温かい目で見てくださいませ。お願ひします。

最後にちょっと個人的などうでもいいお話し。4月から義理の息子24歳が県内で働くことになり、我が家で同居しています。ちなみに娘は仕事のため東京在住。その彼が、昼ごはんに持参するおにぎりを毎晩ごはん後に作るのですが、これがなかなか良いのです。うちの奥さんは、その仕事ぶり(?)に感心して見入っています。と言つても特別大した匠の技ということでもないのですが、ついで美味しいですね。名古屋生まれ育ちの彼の家では三角のおにぎりで基本海苔なし。ちなみに金沢育ちの僕は丸形で焼き海苔。奥さんの子どもの頃は俵型で味付け海苔。お～多様性だあ。

例えばミカンがあるでしょう。僕がみかんを「ミカン」とわかつて言うようになったのはいつのいつなのだろう？ミカンを自分のむき方でむいているけど、どんなふうにしておぼえたのでしょうか？当然のことですが、子ども時代の生活で身につくんですね。子ども時代の体験って覚えていないけれど、記憶のどこかにしまい込んであるのでしょうか？？

今村優二

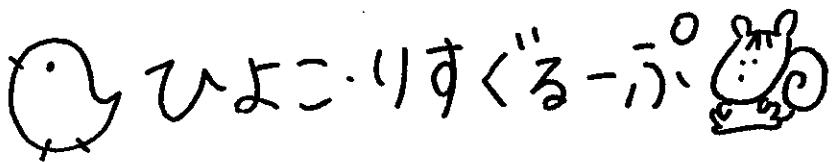


新年度がスタートして1か月が経ちました。幼稚園クラスは3歳児が昨年度の2月から幼稚園クラスに混じり一緒に過ごしていたので、その流れで4月を迎えることができました。

3歳児『ちゅうりっぷ』の子ども達は、担任のくーちゃんから新しく渡された自分のクレパスを、誇らしげに8人揃ってリビング見せにきてくれました。私が「見せて！」と言うとせっせと1列に並びはじめて、自慢げに一人一人見せてくれました。初めての自分のクレパス。うれしくてたまらないのが伝わります。『こすもす』のお友だちは、進級してひとまわり大きくなったように感じます。『ひよこ・りすぐるーぶ』は13人でのスタートです。新入園児のお友だちはそれぞれのペースで少しずつ生活に慣れていっています。お部屋はひょことりすの部屋が一つになりました。工夫をして過ごしやすいようにと試行錯誤中です。『くま』、『きりんぐるーぶ』は新たな環境すぐに慣れ毎日いきいきとあそんでいます。友だちとのやりとりもさかんになってきて、帽子をかぶる時には、右手に自分の帽子、左手に友だちの帽子を持ってどうぞと渡しにいきます。靴もそうです。どうぞと渡したい。自分そっちのけでやっています。

生活面では、どのぐるーぶも見通しがもて安心した生活ができるように、毎日同じ流れで過ごし生活習慣を整えています。毎日違う流れだと、子ども達は見通しがもてず不安になります。大きなクラスになると大人に聞いてばかりになります。例えば『きりんぐるーぶ』では園庭にいく準備を始めると、子ども自身が自分でロッカーから帽子を出しかぶるようになっていました。園庭で靴を脱いで遊びたいときは、ベンチに行きいつも靴を脱ぐ場所で脱いでいます。見通しをもって自発的に活動する一場面です。幼稚園クラスになると、このようなことの繰り返しで自分で考えて行動することが増えてきます。

先月号でも紹介しましたが、ひまわり組がごみ捨てお当番を毎日してくれています。各クラスのゴミを集めて大きな袋にまとめゴミ捨て場まで持っていくのです。この一連の流れの中にたくさんやるべき仕事が詰まっています。ゴミ箱から袋を取り出し新しい袋をつける。袋を開いてゴミ箱に引っ掛けるというのもなかなか大変です。指先を使ってしっかりと袋を開ける、袋をゴミ箱に引っ掛ける、これがなかなか難しい。集めた袋を大きな袋にひとまとめにして最後に袋を結びます。今まさに袋の固結びの練習中です。「できん~！」と、うまくいかない苛立ちを表しながらも、大人はお手伝いをするだけ。自分でやります。はじめはうまくできませんがやってみることからはじめます。時には同じお当番のお友だちが教えていることもあります。そして、ゴミ捨て場まで持っていくと、最後の仕事です。ゴミ捨てに行ってくれるお台所の大人に、「ゴミおねがいします。」としっかりと伝えて手をきれいに洗いお仕事終了です。ゴミの回収で各ぐるーぶをまわる時に、乳児クラスのお友だちとコミュニケーションをとったり、ゴミ捨ての時だけスリッパを履けたりすることが子どもたちはうれしいようです。そして、みんなの代表でお仕事をすることにも誇らしげです。ひまわりさん、いつもありがとうございます。



新緑が美しい、過ごしやすい季節になりましたね。

朝夕はまだ肌寒いこともありますか、日中はとても暖かく、子供は“元気”です。



新しいクラスがスタートして1ヶ月が経とうとしています。

お友だちやお父さんお母さんの顔まで覚えて、朝登園してくるとかけ寄っていき、ニコニコと“おはよう”的挨拶をしに行っている子どもたちもいます。

FちゃんSちゃんMちゃんは仲良し3人組で、名前を呼んだり一緒に遊んだりしています。

「♪さんぽ」の歌に合わせて手を繋いで歩くことも樂しいでいろんですよ！

月齢の低い子どもたちも上手に座ることができるようになってきて、おもちゃを二キニキしたり振ったりして機知で遊んでいます。

体勢も変わらぬようになり、少し離れた所にあるおもちゃを手に入れようと奮闘しています！



お天気の良い日は毎日園庭へ行っています。

日向ぼっこをしたり探索をしたりしてのびのびと過ごしています。

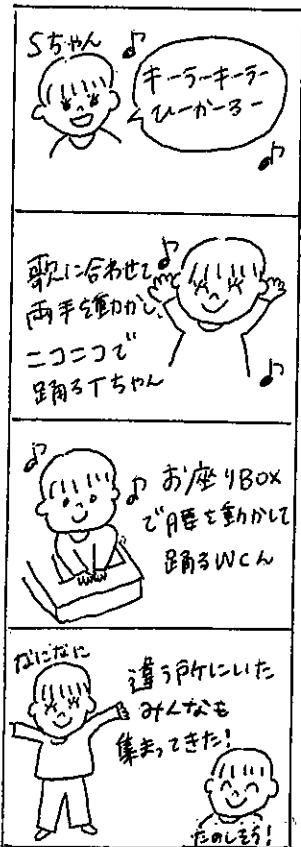
最近はお兄ちゃんお姉ちゃんたちが築山や石少塲で泥んこや水遊びをしていると、ボクもワタシもと一緒に泥や水の感触を楽しんでいます。

探索中のハイハイ、すり這いをしている子どもたちもナンダナンダと見に行くために近づいていき、いつの間にか手足が泥んこに！

初めての頃は石少の感触さえ苦手だった子どもも今ではへっちゃらなんですよ！

 5月もたくさん園庭へ行って、泥んこや水遊びなど、色々な感触や遊びを楽しんでいきたいと思っています！ 

ある日の1コマ



みんな歌が好きです！



1・2歳児クラス

くまぐるーろ。

新ぐるーろ。にちよつて | カ月が過ぎましたニ。

子ども達はすかり部屋や友だちに黒川染んでおしゃべりしてながらあそんで
樂しく過ごしています。

園庭に行くと下竹場へ直行。 今までは小玉ストップやジグソーパズルなどと大きめ
のスコットを持って穴掘りやお山作りをしています。

そのうち裸足にちよつて本格的にな...

バケツで水を運んで手洗い... 何か作っています。

手に木の枝にいのこがあと思ひたら「だんじわく探し」です。みんな好きな場所で
思い思いの遊びを楽しんでいますが、よく見ていると人ではなくて
下竹場でも虫探しでも友だち2~3人集まっています。一緒にいたのいい匂のでしきね。

緑地公園に行つた時の出来事です。

先頭を歩いていたRくん、Sくん、Sちゃん、どんどん進んでいたのですが。

後ろの方からCちゃんの泣き声が... すると「ん? Cちゃん?」「あれ? ビックリのー?」

「だいじわくがー?」とほんと走って来て来てくれた。「Cちゃん、おはよ、だいじわくがー」と
頭を撫でてくれました。

この子に山本先生と私は感動!

いつも一緒にあそんでる中で笑つてると思つたら取り合ひにちよつて
泣き出したりと色々な事があります毎日ですが、友だちの存在を感じ取れていて
やさしい言葉をかけてくれたり、思い合つたりができるいるのだけれども~
ほっこりする場面です。

子ども同士つながっているのですね。

今度はどんな笑を見てくれるのか樂いけです。



みんなの好きな絵本



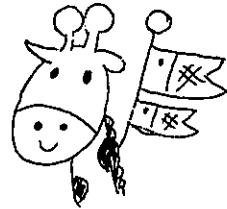
- ・きゅうりエンアガナイト
- ・わにわにのおかう
- ・おばけぞろぞろ
- ・うちのおばけ
- ・てじよ

ぜひ読んで下さい



2歳児クラス

キリンぐる~3-3°



キリンぐる~3-3°に進級し早1ヶ月。新しい担任、友だちの名前をあつという間に覚えて毎日いろんな友だちとまざり合って遊んでいます！子ども同士での関わりも増え、楽しい、にぎやかです！

りすくまぐる~3-3°からキリンぐる~3-3°(=7歳)、生活の中でいくつかが変わったところがあります。子どもたちも毎日の繰り返しによって新しい生活にも慣れてきました！

◀例えば…▶

*朝のおやつがよくなりました！

「(はんがしゃかい)食べられるようになり、栄養もとれるようになります。」朝は牛乳(もしくはお茶)のみになりました。牛乳を飲み終わると①コップを片付ける。②ティッシュで口を拭く。という二つもしています。

*幼児トイレを使うようになりました！

今までにあります。今まで1歳間の乳児トイレを使っていましたが、キリンぐる~3-3°では幼児トイレを使用します。便座の高さが高くなり、慣れるまではオマレも併用していきます。幼児トイレは1人で上手にまたがって座れる子も増えてきています。

子どもたちの順応性に大人は驚かされる日々… 生活リズムを整え、見通しを持て過ぎないようにしていきたいと思っています！

オリジナル○○?! -----

最近キリンぐる~3-3°ではあることが流行っています。それは… 手遊び！

「前からよく遊んでいたのですが？」と思つた方も多いかと思ひます。もちろん子どもたちは以前から手遊びが大好きです。今、夢中になつているのは「オリジナル手遊び」 tymoのぞき!!

①パンと出てパンと出てつくしんぼうの手遊び。今までに①パンと出てつくしんぼう②ニヨロッと出てヘビさん③ムクッと出てモグラさん の元々ある手遊びのみでした。

「うさぎさん!」「ぞうさん!!」と子供が動物を言つて新しい手遊び歌を作っています。5月もいろんな歌や手遊びを楽しめたいと思います。

新しいお友だち

ちゃん

い、い、い、あそぼうね!!

くま・せりん・くろべの有識者(うじしゃ)による懇談

(5) チリル^{チル}♪(2年見)ほ、どう?

(よみ) (日本でせい)

最近くまぐるぶー!(今オノ、1ヶ月)で、ひかえめ抑制したりが“出始めて”
まあ、そこから時期です。あるいは行動です。

友だちの持ち物が欲しいけれど、ひかえめ抑制したりが“出始めて”
やがて持ち物があるのがモロに思えたくなります。

うわ、大変な動きだしてござですか!

(4)

かわいい

うわ、大きくなったり! まだ少し距離が近くあってまだそこからだー。

(4)

(4)

かわいい

(4)

自分たち世界から、といへば、私がてまかの友だちの存在に自分がくづくに
気がきかれて、おかしくない! 一緒にがたねがい! それが“おもむか”
これが“おもむか”でやがて。
これが“おもむか”でやがて。おかしくなる!

(4)

かわいい

(4)

うわ、おもむかや取扱い信い出でてもいいやがたー。

(4)

かわいい

(4)

去年もみんなにあがた! 今もじびと! おもむかの取扱いりよ。
去年も限らが、1ヶ月気永遠のアーマーをやが。やがつうは30年以上前もやがん工作と言ふたし。

(4)

かわいい

(4)

うわ、おもむかの隣にいる子同士こそ、いつも一緒にいてお仲なかねばよ。

(4)

かわいい

(4)

うわ、同じことだ! 興味あるものとか一緒にあります。

(4)

かわいい

(4)

うわ、おもむかにしてもいいよーと思つたら、思いが始まる!

(4)

かわいい

(4)

うわ、おもむか! おもむか! おもむか! おもむか! おもむか! おもむか!

(4)

かわいい

(4)

うわ、おもむか! おもむか! おもむか! おもむか! おもむか! おもむか!

(4)

かわいい

(4)

自分のめばはに伴つて、友だちを見る見方も大きくなり変化してしまいます。一歳中頃から、子どもたちは自分と同

じような行動主体として、友だちを理解はじめます。

おもむかやを取り合うとき、一歳前半頃までは、ふたりの意識はあくまでもおもむかやに向かっているために、力

の強さがさつと等しい、力の弱い方はその場で泣くだけです。一歳中頃になるとおもむかはだいぶ進ってきます。

奪われそうになると、子どもはおもむかやを引っ張るだけではなく、かみついたり髪の毛を引っ張つたりして相手を撃

退します。行動の予先が、おもむかやではなく、相手に向かられるわけです。

友だちを主体として理解はじめた子どもたちは、友だちと自分との関係を意識し、人間関係のなかで泣き、

笑い、感動する時代に入ります。(0歳から3歳保育、子育て発達研究室ですが、神田英雄著)

(5) つまともかでやがばく様子は変わらず変わらず、言葉のやりとりも少しづつ

出始めました。おもむかやのやり取り音はまだ難しいですね。

「うつじていいやー、ちーじー」、「いやー、かくてかくてキガ出た」とか

うやー、おまよだ! 集まいるよ。

トトって仲良いでね! かくてあがでぬ! とか簡単! 簡単に言うが、子どもにも比較的早いですね。

いつも保育園と一緒に生活の中で、身につけていくことが嬉しい!

でばな思いを日々の練習で運んでいくことも多いわ。

いままでうやー、横顔重ねが大事なんー

かみつきが起こるときはどんなとき?

ことが増えつつある場合でも、伝えきれない思いがあるってことばを間に入れたかわりができるようになります。

では「かむ」「ひつかく」といった行動は、"友だちとともにっと楽しくかわわれあるあ

そびがむたい"ことにできない思いを受け止めてしまふ"といふ気持ちのあらわれどみられます。

(子どもがむたい) 嫌な保育 服部 放書

それが大事なことですね。

かみつきが起ることにはどんなとき?

ことが増えつつある場合でも、伝えきれない思いがあるってことばを間に入れたかわりができるようになります。

では「かむ」「ひつかく」といった行動は、"友だちとともにっと楽しくかわわれあるあ

そびがむたい"ことにできない思いを受け止めてしまふ"といふ気持ちのあらわれどみられます。

(子どもがむたい) 嫌な保育 服部 放書

それが大事なことですね。

かみつきが起ることにはどんなとき?

ことが増えつつある場合でも、伝えきれない思いがあるってことばを間に入れたかわりができるようになります。

では「かむ」「ひつかく」といった行動は、"友だちとともにっと楽しくかわわれあるあ

そびがむたい"ことにできない思いを受け止めてしまふ"といふ気持ちのあらわれどみられます。

(子どもがむたい) 嫌な保育 服部 放書

それが大事なことですね。

かみつきが起ることにはどんなとき?

ことが増えつつある場合でも、伝えきれない思いがあるってことばを間に入れたかわりができるようになります。

では「かむ」「ひつかく」といった行動は、"友だちとともにっと楽しくかわわれあるあ

そびがむたい"ことにできない思いを受け止めてしまふ"といふ気持ちのあらわれどみられます。

(子どもがむたい) 嫌な保育 服部 放書

それが大事なことですね。

かみつきが起ることにはどんなとき?

ことが増えつつある場合でも、伝えきれない思いがあるってことばを間に入れたかわりができるようになります。

では「かむ」「ひつかく」といった行動は、"友だちとともにっと楽しくかわわれあるあ

そびがむたい"ことにできない思いを受け止めてしまふ"といふ気持ちのあらわれどみられます。

(子どもがむたい) 嫌な保育 服部 放書

それが大事なことですね。

かみつきが起ることにはどんなとき?

ことが増えつつある場合でも、伝えきれない思いがあるってことばを間に入れたかわりができるようになります。

では「かむ」「ひつかく」といった行動は、"友だちとともにっと楽しくかわわれあるあ

そびがむたい"ことにできない思いを受け止めてしまふ"といふ気持ちのあらわれどみられます。

(子どもがむたい) 嫌な保育 服部 放書

それが大事なことですね。

かみつきが起ることにはどんなとき?

ことが増えつつある場合でも、伝えきれない思いがあるってことばを間に入れたかわりができるようになります。

では「かむ」「ひつかく」といった行動は、"友だちとともにっと楽しくかわわれあるあ

そびがむたい"ことにできない思いを受け止めてしまふ"といふ気持ちのあらわれどみられます。

(子どもがむたい) 嫌な保育 服部 放書

それが大事なことですね。

かみつきが起ることにはどんなとき?

ことが増えつつある場合でも、伝えきれない思いがあるってことばを間に入れたかわりができるようになります。

では「かむ」「ひつかく」といった行動は、"友だちとともにっと楽しくかわわれあるあ

そびがむたい"ことにできない思いを受け止めてしまふ"といふ気持ちのあらわれどみられます。

(子どもがむたい) 嫌な保育 服部 放書

それが大事なことですね。

かみつきが起ることにはどんなとき?

ことが増えつつある場合でも、伝えきれない思いがあるってことばを間に入れたかわりができるようになります。

では「かむ」「ひつかく」といった行動は、"友だちとともにっと楽しくかわわれあるあ

そびがむたい"ことにできない思いを受け止めてしまふ"といふ気持ちのあらわれどみられます。

(子どもがむたい) 嫌な保育 服部 放書

それが大事なことですね。

かみつきが起ることにはどんなとき?

ことが増えつつある場合でも、伝えきれない思いがあるってことばを間に入れたかわりができるようになります。

では「かむ」「ひつかく」といった行動は、"友だちとともにっと楽しくかわわれあるあ

そびがむたい"ことにできない思いを受け止めてしまふ"といふ気持ちのあらわれどみられます。

(子どもがむたい) 嫌な保育 服部 放書

それが大事なことですね。

かみつきが起ることにはどんなとき?

ことが増えつつある場合でも、伝えきれない思いがあるってことばを間に入れたかわりができるようになります。

では「かむ」「ひつかく」といった行動は、"友だちとともにっと楽しくかわわれあるあ

そびがむたい"ことにできない思いを受け止めてしまふ"といふ気持ちのあらわれどみられます。

(子どもがむたい) 嫌な保育 服部 放書

それが大事なことですね。

かみつきが起ることにはどんなとき?

ことが増えつつある場合でも、伝えきれない思いがあるってことばを間に入れたかわりができるようになります。

では「かむ」「ひつかく」といった行動は、"友だちとともにっと楽しくかわわれあるあ

そびがむたい"ことにできない思いを受け止めてしまふ"といふ気持ちのあらわれどみられます。

(子どもがむたい) 嫌な保育 服部 放書

それが大事なことですね。

かみつきが起ることにはどんなとき?

ことが増えつつある場合でも、伝えきれない思いがあるってことばを間に入れたかわりができるようになります。

では「かむ」「ひつかく」といった行動は、"友だちとともにっと楽しくかわわれあるあ

そびがむたい"ことにできない思いを受け止めてしまふ"といふ気持ちのあらわれどみられます。

(子どもがむたい) 嫌な保育 服部 放書

それが大事なことですね。

かみつきが起ることにはどんなとき?

ことが増えつつある場合でも、伝えきれない思いがあるってことばを間に入れたかわりができるようになります。

では「かむ」「ひつかく」といった行動は、"友だちとともにっと楽しくかわわれあるあ

そびがむたい"ことにできない思いを受け止めてしまふ"といふ気持ちのあらわれどみられます。

(子どもがむたい) 嫌な保育 服部 放書

それが大事なことですね。

かみつきが起ることにはどんなとき?

ことが増えつつある場合でも、伝えきれない思いがあるってことばを間に入れたかわりができるようになります。

では「かむ」「ひつかく」といった行動は、"友だちとともにっと楽しくかわわれあるあ

そびがむたい"ことにできない思いを受け止めてしまふ"といふ気持ちのあらわれどみられます。

(子どもがむたい) 嫌な保育 服部 放書

それが大事なことですね。

かみつきが起ることにはどんなとき?

ことが増えつつある場合でも、伝えきれない思いがあるってことばを間に入れたかわりができるようになります。

では「かむ」「ひつかく」といった行動は、"友だちとともにっと楽しくかわわれあるあ

そびがむたい"ことにできない思いを受け止めてしまふ"といふ気持ちのあらわれどみられます。

(子どもがむたい) 嫌な保育 服部 放書

それが大事なことですね。

かみつきが起ることにはどんなとき?

ことが増えつつある場合でも、伝えきれない思いがあるってことばを間に入れたかわりができるようになります。

では「かむ」「ひつかく」といった行動は、"友だちとともにっと楽しくかわわれあるあ

そびがむたい"ことにできない思いを受け止めてしまふ"といふ気持ちのあらわれどみられます。

(子どもがむたい) 嫌な保育 服部 放書

それが大事なことですね。

かみつきが起ることにはどんなとき?

ことが増えつつある場合でも、伝えきれない思いがあるってことばを間に入れたかわりができるようになります。

では「かむ」「ひつかく」といった行動は、"友だちとともにっと楽しくかわわれあるあ

そびがむたい"ことにできない思いを受け止めてしまふ"といふ気持ちのあらわれどみられます。

(子どもがむたい) 嫌な保育 服部 放書

それが大事なことですね。

かみつきが起ることにはどんなとき?

ことが増えつつある場合でも、伝えきれない思いがあるってことばを間に入れたかわりができるようになります。

では「かむ」「ひつかく」といった行動は、"友だちとともにっと楽しくかわわれあるあ

そびがむたい"ことにできない思いを受け止めてしまふ"といふ気持ちのあらわれどみられます。

(子どもがむたい) 嫌な保育 服部 放書

それが大事なことですね。

かみつきが起ることにはどんなとき?

ことが増えつつある場合でも、伝えきれない思いがあるってことばを間に入れたかわりができるようになります。

では「かむ」「ひつかく」といった行動は、"友だちとともにっと楽しくかわわれあるあ

そびがむたい"ことにできない思いを受け止めてしまふ"といふ気持ちのあらわれどみられます。

(子どもがむたい) 嫌な保育 服部 放書

それが大事なことですね。

かみつきが起ることにはどんなとき?

これが増えてきて、痛いからやがて

ちゅかり、3歳児

3歳児

「るーぶの生活にも慣れ、こすもす、ひまわりのみの子と少し距離があった子も今では手を繋いで園庭まで行ったり、ふれ合いあそびで自分から手を繋ぎに行ったり、少しずつ反対の車輪が広がっているなと感じています。今後、どんどん遊んでも、と、と反対の車輪が広がっていくんだなあと樂しみにしています」

ところで、4月に入り、クレパス、自由画帳テビュ-をしました！自分のクレパス、自分の自由画帳が嬉しい子どもたち。自由遊びになると、ロッカーからクレパスと自由画帳を出して、絵を描き、描いた絵を大人に見せて、「新幹線かいだよ！」「顔かいだよ！」と紹介していました。製作ユーターでも、クレパスを使って、ニリのぼりに絵を描いてたり、画用紙や箱に色を塗ったり、大活躍していますよ！この1年、たくさんおえがきしていました！と思っています。

こすもすぐみ 4歳児

子どもたちにはそれが“れ、なんとなく気の合う友だちがいて、異年齢問わず一緒に肩を並べて遊ぶ姿がよく見られるようになりました。イエーザーを共有して同じものを作ったり、役割を決めっこ遊び”をしたりしています。また、遊びの輪に入りたい時は、自分から「入~れて~」と声を掛けて遊びの中へ入っていったりする姿も見られますよ。友だちと一緒にが楽しい！面白い！を感じられるような経験を通して、友だち関係を深めていますね」と思っています。

5月のこすもす、こんなことしたいな～！②

①ハサミマスターになろう！

手先・手指が器用になろう4歳児。長い直線や色々な形を切って、ハサミの扱いに慣れよう！

②ルールのある遊びを楽しもう！

兔のじこやうずまきうさごんなど、簡単なルールの遊びを、ひまわりのみと一緒に楽しんでいきたいと思っています♪

ひまわりぐみ 5歳児

今年のひまわりみも夏野菜を育てるこにこになりました。自分たちでお世話をした野菜の成長過程を見たり、収穫して食べる喜びを感じもらいたいなと思っています。4月の上旬、まずは子どもたちに、「夏野菜育てる？どうする？」と尋ねみました。即答で「やりたい」とおっしゃったが、「お世話大変やで？」、「お水あげたり、雑草とり…大変やけどどうする？」と聞かれて「やりたい」とおっしゃったのが、すここになりました。「お水あげたり、雑草とり…大変やけどどうする？」と聞かれて「やりたい」とおっしゃったのが、すここになりました。その後、皆宿題カード(=言葉)でこことを書いてくれて、感心しました。保育園だけではなく、家庭も繋がり、一緒に楽めたらいいなという思いでやってみました。今、保育園でみんなでこめてるんと興味を持ったたり、子どもたまり、子ども、2人以上で男の子もいた。男の子も、たり、園でのこが話題にあがたり…何か知らないけどおもしろうと思つてもう3つくらいあると感じます。今後はお付き合いいただけたらうれしいです。GW明けには苗を植える予定です。

幼稚園クラス座談会



(5) 最近幼稚園クラスが“富士山”って盛り上がっていますね！

遊びながら♪ふーじょにっぽんいちのやま～♪て歌っているもんね。 (和)

(6) そうそう！キャラリョーぐみのHくんもお家でよく歌をうたってる！って言いました。



この前、みんなの前で歌いたい子どもたちがうたってくれたよね

(7) みんなと、ても上手でしたね。

みんなの前に出るって結構、勇気ありますよね (5)

(8) そうそう！でもみんなの前に出で拍手をもら、たとき、子どもたちの自信にきっと繋がってると思う！

これはね、「富士の山」をうたった
次の日に、お家にあ、た富士山についての
絵本を持ってきて、みんなに説明してくれて
いるところだよ。



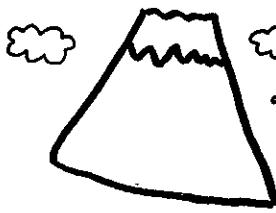
これまた、熱く語っていましたよね!! (7)

(9) こうやって、人前に出て歌たり、人前に出て話をする機会をこれからも作っていいからいいですね。

うん！友だちの話を聞いたり、友だちの姿を認める、ここも大事にしていきたいよね (和)

(10) “富士山”っていうきっかけは大人がつくったけど、それを広げて、園庭で富士山を作ったり、
お部屋のおもちゃを使って富士山を作ったり、子どもたち発信で遊びを楽しんでいるよね。

5月も、もっとたくさん面白いアイデアを大人も子どもと一緒に
考えていきましょう～!! (9)



よ!日本一回"

ふじさん

プロジェクト
始動!!

4月某日、幼稚園の担任4人で「ふじさん」にしたいかという話し合ひをしました。その中で

今年は「うたう歌をうたいたい!」ということになりました。そこで私の独断と偏見で「富士の山をうたおう」ということを決まりました。それ以外の人には、この歌を教りませんでした。ワタクシ実はず、無類の富士山好きなので…毎年必ず一度は富士山を見に行きます。(登ったことはありません。見る専門です。) 深夜に友人が車で会いに行つてすが、静岡県に入ると、そこでも富士山を一目見たくなります。足を伸ばしてまいます。そして帰り道、「ああ…静岡県遠いね」と思つります。(大体、自転車で弾丸で走ります) 日本人は生まれたから、富士山のことを知らない、なんて谷底い。それがどうせ富士の山をうたおう!という、私の勝手な想いから決まりました。

歌詞(本歌詞)の意味を理解してもらうために、私が撮った富士山の写真を子どもたちに見せました。すると「あ、! 知る、」、「新幹線に乗って富士山に見てみたい」と言つて、子どもたちが得る情報を飛び交いました。『静岡県と山梨県、間にある』といふことを知り、子どももいて、静岡側から見える富士山と山梨側から見える富士山の写真も用意しました。(いつも私が撮ったものです) そこの次の日…大人とお家にあたといふ富士山陸連の会車を待つ半ばからうかがいました。(嬉しい!!) 朝の前で「その子たちが知り、いる富士山の話をしてくれました。子どもたち(=興味津々)多く、二つ(めた!!)と、保育士の目もキラーン!! 「じゃあ、みんなで富士山について語りましょう」ということでありました。まだ動き出した(=がんぐ)が、子どもたちが樂しくて笑顔でくれたらいいですねと感じます。

保育士(=といふと…「富士山」の山を参考にしました。毎日、①「富士山?」、②「3776」というスローガンを言いつゝやからヒントを得ました。

富士山?のがんぐから、うかがつてみたよ。うかがつてみたよ。

今度はこういふ… マイ富士山作り

「ふじ」を辞典にみよう

(生活の中のいろいろな物から、ふじを辞典にみよう)

おもちゃ作り 富士山 たてよう

大人も子ども一緒にたてる。深く準備をうなごす。

① 富士山?!!
(うかがつてみたよ)
ふじさん!

② 富士山?!!
ふじさん...

③ 3?!!
うかがつてみたよ
うかがつてみたよ

④ 手をもひた人へ
「う」を答へ
うかがつてみたよ
うかがつてみたよ

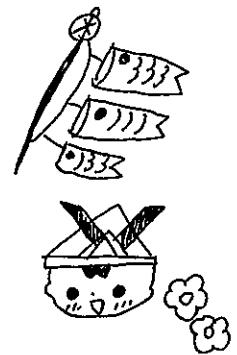
⑤ 6?おひいたら「ふじさん」と言ひながら豆の上に
山をたぶ。
一一番早く富士山
飛べた人勝ち。

子どもたちは「ルールを守つて」「競争」

キューピーキッチン

5月になるととても爽やかな気候の日が多くなります。

5月ならではの行事やイベントなどが多いので毎日の生活が楽しめると思います。元気に過ごすために旬の食材を取り入れて食事を楽しみましょう。



⑩⑩⑩ 子どもの日 ⑩⑩⑩

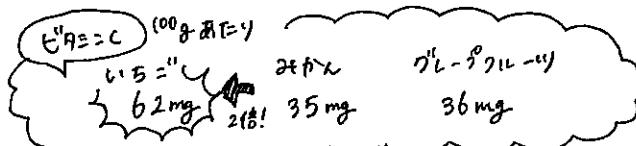
子どもの日、端午(たんご)の節句の日でもあります。

子どもたちがみんな元気に育ち大きくなれたことをお祝いする日です★

? どうしてこいのぼりを飾るの?

「鯉」というお魚は強く流れが速くて強い川でも元気に泳ぎ滝をものぼってしまう魚。そんなにくましい鯉のように子どもたちが元気に大きくなることをお願ひする意味で込められています!

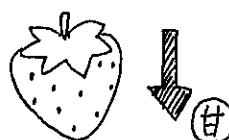
苺 5月が旬の果物...いちご



旬の果物は香り高く水分をたっぷり含んでみると甘いのが特徴です。いちごはビタミンCが豊富で、みかんやグレープフルーツの2倍でレモンに匹敵するほど。ビタミンCが豊富です。

いちご10粒程度で1日に必要なビタミンC量を摂取できます。

旬のいちごをぜひおいしく時期に楽しんで下さいね😊



① いちごの甘い部分は??

いちごは先端部から熟していくため、ヘタの部分よりも先端の方に糖分が多く蓄積しています!

レシピでお手軽簡単いちごシャム

*材料(4人分)

- いちご 150g
- さとう 75g
- レモン汁 大さじ1

① いちごはヘタを切り落とし半分に切る。耐熱容器にいちご

さとうを入れて置き、水浴びで30分程おく。

② 1をラップせず600Wのレンジで3分加熱。

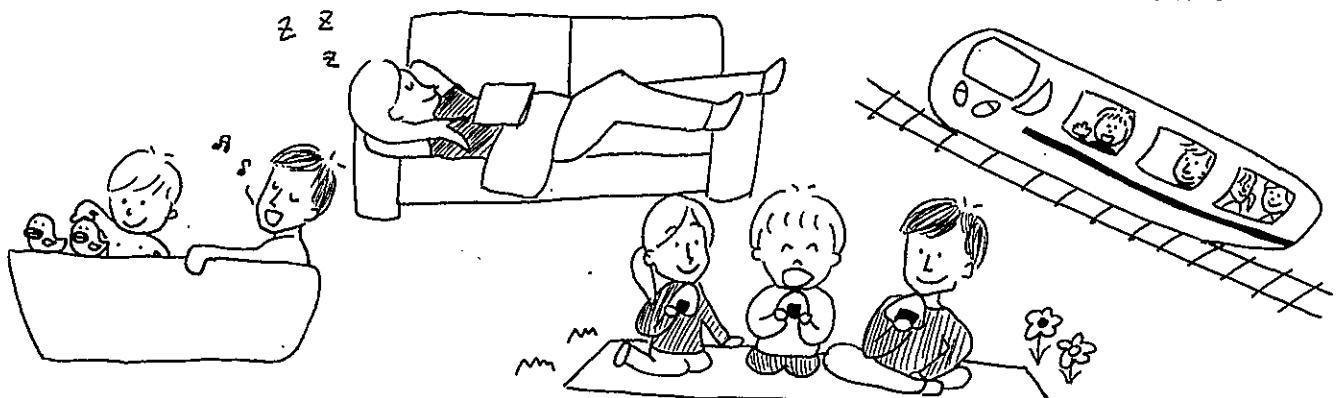
再びレンジで3分加熱し、レモン汁を加え更に3分加熱し冷ます。
と3分以上足りない場合は2分ずつ加熱する。

〔 “ボート” は… 〕

毎月1回、福井県敦賀市の幼稚園に早朝のサンダーバードに乗って行っています。新大阪からだと1時間半くらいなので割と近いですね。それでも特急電車に乗っていると小旅行のような感じで、とても心地良い時間を過ごすことができています。車窓をボートと眺めていると色々な事が頭の中に浮かんできてしまふ…を繰り返し、(なんでこんな事が出てくるんだろう?)と普段ならまず考えないようなことや気づかないことがフッと湧いてくると、その不思議さにやけてしまうこともしばしばです。

〔何にも考えないでただボートと過ごす〕…“何も?”というのは寝ている以外にはほとんど難しいのかもしれません、 “ボートと過ごす”ことは、実はとても大事なことだと思うのです。

自転車や車を運転している時にはボートできませんが、バスや電車に乗っている時は、乗っている時間によってはボートできそうですよね。ただどうでしょう?多くの方はそのようなときにこそ手に持ったスマホに意識が向いてしまい、無意識に脳のエネルギーを使っているのではないかでしょうか?



先に書いたように、ボートと車窓を眺めていると、思いもよらないことが頭に浮かぶことがあります、ただ景色をぼんやりと眺めながら寝てしまうこともあります。(こちらの方が多いかな…)そんな寝方もたまには必要かもしれません。睡眠中は『記憶と心の整理をしている』と言われています。つまり日常ガンガン使っている脳にこそ休憩の時間が必要かもしれません。かつてはよく電車の中で本を読んでいましたが、最近はぼんやりしながら“人間ウォッキング”やオリジナルゲーム(遊びのネタ)探しなどを自然体で、脳の動くままに任せるようにしています…とは言いながら、スマホのバイブが反応すると、やはりチェックしちゃいますね。でもたまに面白いひらめきがあったりすると、このような“ボート”や“ぼんやり”的時間はやっぱり大切にしないといけないなあ、と感じています。

子どもたちの日常生活の場面はどうでしょうか?もくもくと遊びに熱中しているのかと思えば、どこかを見ながらボートとしている姿を見かけることはありませんか?そんな場面に出くわしたら、そつと見守っておきましょう。子どもたちの頭の中で記憶の整理整頓や新しい発見の瞬間が訪れているのかもしれません。お昼寝も夜の睡眠時間も、そしてぼんやりと過ごす時間も大切にして、それらを普段から確実に、積極的に確保るようにしたいですね。

私たち大人は子どもたちおかげで助けてもらっていることはたくさんあります。お散歩する・公園に行く・シートを広げてご飯・芝生で寝転ぶ・一緒にお風呂・ソファーでうたた寝… ボートできる幸せ時間は今の時期だからこそたっぷりと味わっておきましょう。

阪神タイガース応援部用

(2月)

開幕から約1ヶ月が経ちましたが、阪神どうですかね？！笑
すごく強い！と思いませんか、1位～3位くらいをうろちろしていますね。
まず思うことは、「せんせん打たんやん」です。ようやく大山はヒットが出て
きましたが、サトウルイ・森下・梅里子に… 負打すぞます♪
私の3注目しては森下もすぐには2軍に落とされなかつて上がり、2点ません。
愚痴ってばかりになってしまいすみません。明るい言話をしましょ!!
なんと言ひても、村上がす。阪神の村神様です。1回目の登板で1エ
7回を完全に抑えています。二のま完全試合なるか？！の戸ヶ崎・岡田さん
は交代をしましたね。このことも巷で議論されていて様ですね。でも村上の
何がすごいって、2回目の登板で5回まで1エラーもなし！！その後ヒットを
打たれたものの、完封勝利。プロ初月勝利が完封でありますね!!
村上はプロ3年目で、同期入団はサトウル、伊藤洋、中野、石井など。
「黄金の20年ドラフト」とも言われているとされています。これからビッグチャンスも大注目です。
来月の応援部のお手本には、圧倒的1位になれるニセ原貞川から
1月も引き続き全力で応援していきましょう！

余談ですが…

藤浪が「泣き切る」

4連敗しているとか、投球内容が悪すぎですね…。

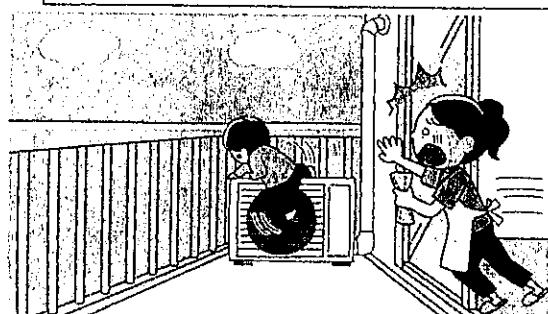
阪神ファンとしては、よくとかへニギ踏ん張って這い上がってほしいです。

先発に二打点以上で中継ぎでもいい気がするのですが…。

とにかくメジャーが生き残るほいものです。

東京消防庁が発表している「月別の転落事故発生件数データ(H29-R3)」によると、最も発生件数が多いのは5月、次いで10月となっています。気候が良くなり、窓を開け喚起する機会が増えるこの時期が、最も注意が必要とのことです。そこで、「政府広報オンライン」より抜粋してみました。

ご注意ください！窓やベランダからこどもの転落事故

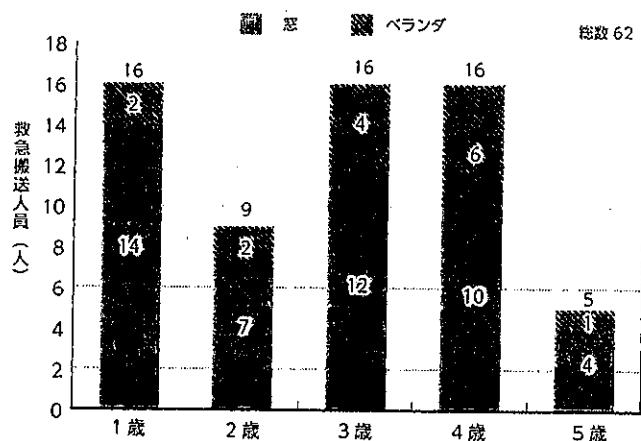


部屋の換気で家の窓を開ける機会が増えています。でも、小さなお子さんがいるご家庭はご注意を。こどもが窓やベランダから転落する事故が毎年のように発生しています。中には命にかかわることもあります。どのような事例があり、どのようにすれば防げるのか対策を紹介します。

① どんな事故が起こっているの？

子どもの転落事故(※)は、一人で歩き始める1~2歳ごろから増え始め、3~4歳で最も多くなっています。3~4歳のころは、好奇心や自我が芽生え、興味本位で何でもしあがり、走ったり登ったり活発な動きができるようになりますが、まだ危険かどうかを判断することが難しく注意が必要です。また、こどもが窓枠や出窓に座って遊んでいるときに網戸が外れて転落、ベランダで遊んでいるときに置いてあった物を足場にして手すりを乗り越えて転落、保護者が1階にいるときにこどもが2階から転落など、こどもだけで遊んでいるときに多く発生しています。

※「転落」と「墜落」事故の2つの表現がありますが、墜落事故を含めて転落と表現しています。



こんな事後が発生しています

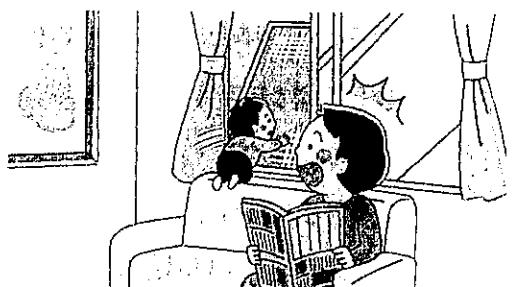
【事例 1】こどもだけで部屋に居て網戸に寄りかかる

こどもが窓枠に腰かけて網戸に寄りかかっていたら、網戸が外れて転落。窓は床から60cmの高さで、窓枠まで10cm程度のこどもが座れる奥行きがあった。こどもは、5m下のコンクリートに落ち、全身打撲。肝損傷の疑いで約2日間の入院。(7歳)



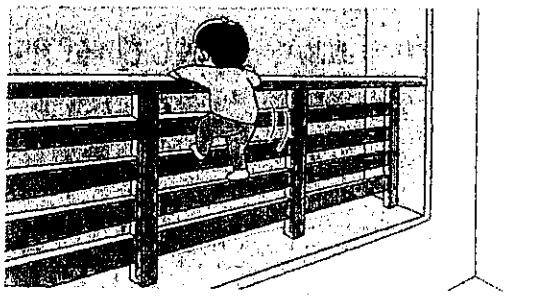
【事例 2】足場になるものに登る

ソファによじ登り、窓から網戸を突き破って3m下の芝生に網戸ごと転落。病院での診察時は明らかな外傷は見られなかったものの、経過観察のため入院。(1歳)



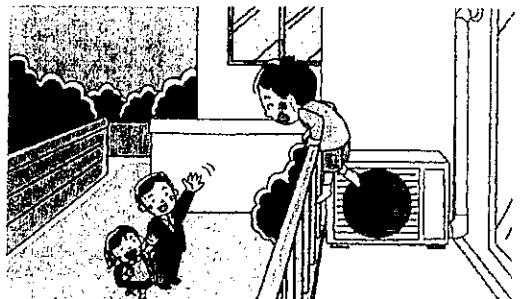
【事例 3】保護者は別室。ベランダで足場になるものによじ登る

保護者が 1 階のキッチンで夕食の支度をしていたところ、庭で大きな音がして、子どもの泣き声が聞こえたため見に行くと、2 階のベランダから転落した模様で泣いていた。ベランダには高さ 90cm の柵があったが、床から 50cm の位置に飾りがあり、足をかけて登ることができた。全身打撲などの重症で、3 日間の入院。(4 歳)



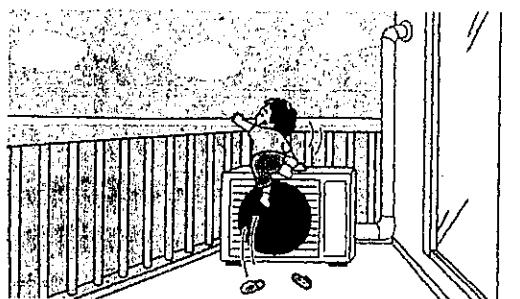
【事例 4】ベランダの手すりにつかまっていて、前のめりになって転落

家族を見送るために、子どもがベランダの手すりに鉄棒の前回りのときのようにつかまっていたところ、前のめりになって地上に転落。(5 歳)



【事例 5】ベランダの室外機に登り、手すりを超えて転落

マンション 2 階の室内で遊んでいた子どもが、親が気づかないうちにベランダに出て転落。室外機のところにスリッパがあり、室外機によじ登った可能性あり。(2 歳)



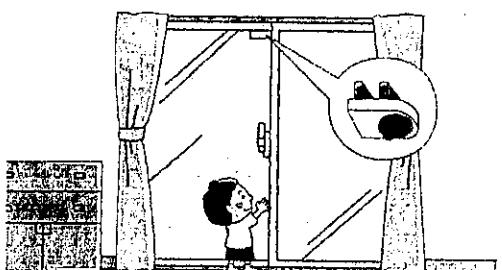
② 子どもの転落事故を防ぐには？

普段の生活の中で、子どもから一瞬たりとも目を離さないというのは限界があります。窓やベランダからの転落事故を防ぐためには、事前にポイントを知り、子どもの見守りと合わせて事故が起きない環境を作ることが重要です。

窓やベランダ周辺の環境づくり

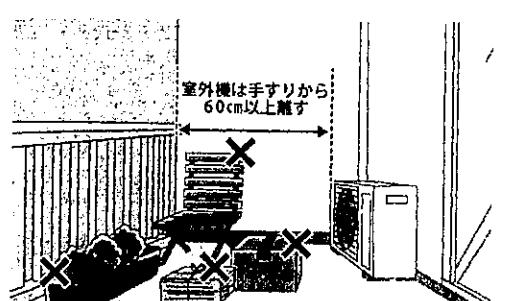
(1) 補助錠を付ける

子どもが勝手に窓や網戸を開けてベランダに出ないように、窓や網戸には子どもの手の届かない位置に補助錠を付けましょう。特に、網戸は小さい子どもの力でも簡単に開くので施錠を徹底しましょう。



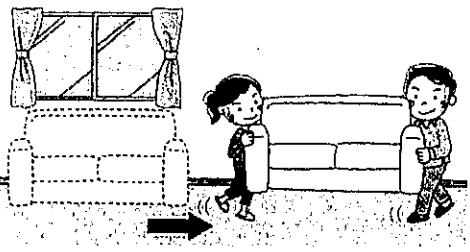
(2) ベランダに物を置かない

ベランダには極力物を置かない。使わなくなったおもちゃ、プランター、ひもで縛った新聞、段ボール、椅子などをベランダに置いていませんか。子どもは様々なものを踏み台にします。また、エアコンの室外機は、手すりから 60cm 以上離して設置しましょう。ベランダの奥行きが狭く、エアコンの室外機が足掛かりになりそうな場合は、子どもが 1 人でベランダに出られないようにする必要があります。



(3) 室内の窓の近くに物を置かない

こどもは、ソファやベッドなどの家具を足場にして、室内の窓から転落する可能性があります。窓に近い場所にも、できるだけ物を置かないように部屋のレイアウトを工夫しましょう。



(4) 窓、網戸、ベランダの手すりなどに手すりなどに劣化がないかを定期的に点検する

網戸が外れやすくなっていたり、網が剥がれそうになっていたりしないか定期的に点検しましょう。

1歳の体重でも網戸に寄りかかると、外れて転落することがあります。また、落下防止手すりを設置することも対策の一つになります。

こどもの見守り・子どもの教育

(1) こどもだけを家に残して外出しない

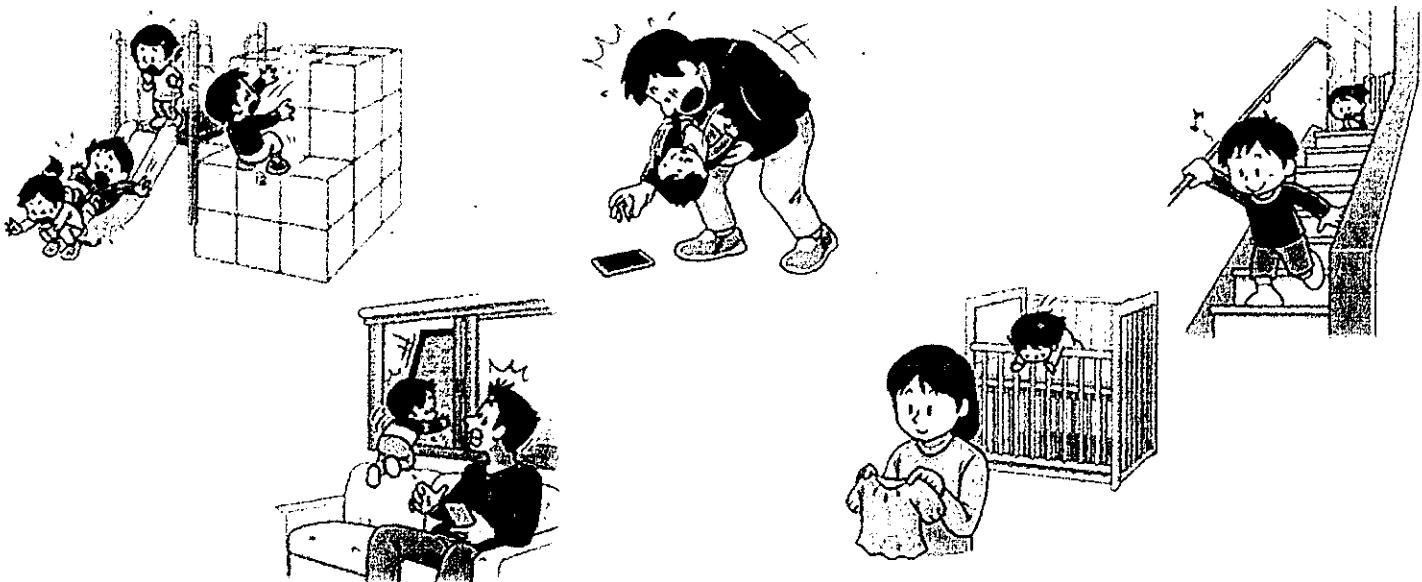
「5分～10分ですぐ戻るから」とこどもを家に残して外出していませんか。こどもは、家に保護者がいないと気づくと不安になって家中を探し回ります。窓などの鍵を開けたり、ベランダから外の様子をのぞき込んだりするかもしれません。

(2) ベランダではこどもだけで遊ばせない

ベランダが、子どもの遊び場になってしまいませんか。転落事故は、子どもがベランダで遊んでいるときに多く発生しています。こどもは、外から聞こえてくる電車や車の音、家族や友達の声、犬の鳴き声などに反応し、音のするほうを見ようとしてベランダから身を乗り出して転落することがあります。ベランダではこどもだけで遊ばせないようにしましょう。

(3) 窓枠や出窓に座って遊んだり、窓や網戸に寄りかかったりさせない

出窓に座って遊んでいて、網戸が外れて転落する事例は小さなお子さんだけでなく、7歳以上のこどもでも発生しています。窓枠や出窓に座って遊んだり、窓や網戸に寄りかかったりさせないでください。



5月おしらせ

〈行事予定〉

- 8日(月) 3、4、5歳祝
- 15日(月) 3、4、5歳祝
- 16日(火) お弁当日
- 17日(水) 定期健康診断(午後)
- 18日(木) 避難訓練
- 19日(金) 職員会議

延長C・Dは遠慮ください。
19時までの遅延をお手伝いします。

- 22日(月) 3、4、5歳祝
- 24日(水) ひまわりくみ 井上さんの絵本
- 26日(金)～27日(土) ひまわりくみお泊まり保育
- 31日(水) うんどうあそび

○保育参加

- チャリット・こむぎくみ
18日(木)・23日(火)・24日(水)・30日(火)
- ひまわりくみ 8日(月)・11日(木)
- 16日(火) 野外おでかけ(島屋)
- 17日(水)・31日(水)

○保護者会

- 9日(火) ひまわりくみ
- 12日(金) くまくらーふ
- 16日(火) きりんぐるーふ
- 17日(水) ひよこ・りすぐるーふ
- 30日(火) じくざく・stepぐるーふ
- 31日(水) にじこい・VANVANぐるーふ

かぜからくるせきの病気

かぜは幼いほど重症化しやすいもの。かぜをひいた後、せきが続くことがあれば、どの炎症が気管支や細気管支にまで進んでいるのかもしれません。



こんな症状

- 気管支炎
- 細気管支炎
- 38°C以上の発熱
- 「ゴホゴホ」という痰が絡んだせき
- 日中も、睡眠時もせきが止まらない
- 2歳以下は、呼吸困難起きるごとごと
- 発熱する
- 次第にせきと痰が増える
- 嘔吐すると「ヒュー」「ゼーゼー」という音がする
- RSウイルス感染症が代表的

せきがひどいときは…

- お体を起こすとなんが切れ、呼吸しやすくなります。
- 0、1、2歳の小さな子は、縱向きで背中を軽くください。あけましょう。
- 部屋の加湿と水分補給を。湿度は50～60%くらいが目安です。

〈体調について〉

お休みする子ども達に
急な発熱と嘔吐や
下痢を伴う症状が
出ています。
神戸市では、感染性
胃腸炎の発症も出て
います。こんな時は→
気を付けてください。
園でも手洗い・消毒を
しっかりとしていきます。

check

こんなうんちは
心配です

うんちは健康のパロメーター。おむつ替えのときは、ぜひうんちの状態を確認してみてください。

要注意なうんちは「白」「赤」「黒」の

色のもの。病気の可能性があるので、
おむつを持って診療を受けましょう。



白
酸っぱいにおいがしたり、白っぽい
水のようなうんちが出るときは、ウイ
ルス性胃腸炎などの疑いがあります。

赤
真っ赤な血や、大量の血が混じってい
るうんちは、腸の病気や急性胃腸炎の
可能性があります。

黒
黒っぽい便が何度も出るときは、胃や
十二指腸など、消化管の上のほうで出
血している可能性があります。

○衣替えのおねがい

- ・半袖・長袖Tシャツ
- ・薄手のパンツ
- (脱ぎ着しやすいように)
- ・風通しのよい肌着
- (タオル)

暑くなってくると、庭で水遊び、泥遊び
はじめます。汚れてもよい服を着て
きてください。また、ロッカー内の服も
こまめに補充をおねがいします。